Принят
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 29.03.2022 №3

Утвержден
Приказ от 31.03.2022 №126
Директор ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Кравченко В.И.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

Содержание

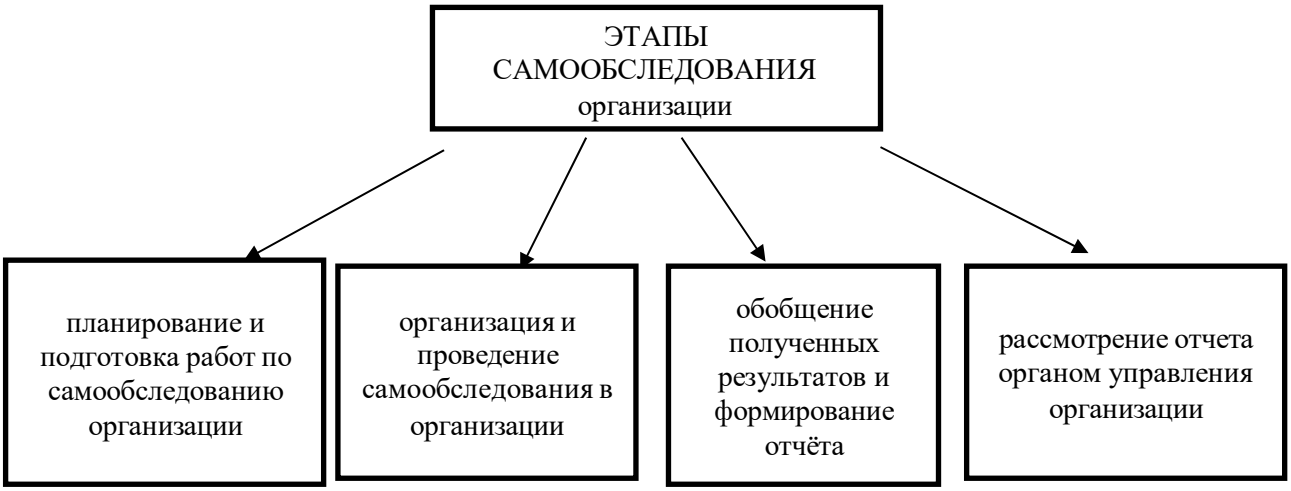
Введение 3
Аналитическая часть 5
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации 17
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 19
1.4. Оценка кадрового обеспечения 52
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 55
1.6. Оценка качества материально-технической базы школы 56
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 58
Заключение 61
Приложение 1 66

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа №346) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:



В процессе самообследования проведена оценка по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчетным периодом является 2021 год.

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное название согласно Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга
Фактический адрес: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 18, корпус 3, литер А (основное здание)
193231, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 19, корпус 5 (начальные классы)
Телефоны: (812) 588-96-00, 588-78-94, 588-94-97 **Факс:** (812) 588-96-00, 588-94-97
E-mail: info.sch346@obr.gov.spb.ru и 346school@rambler.ru
Сайт школы: www.school346.ru

Лицензия: серия 78Л01 № 0000038**,** № 0038 от 23 августа 2012 года **БЕССРОЧНА Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 78Л01 № 0000727 от 08 апреля 2016 года до 01 февраля 2025 года

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

Начальные классы школы располагаются в отдельном здании, где созданы комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.2.3648-20), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, Основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 10-11 классах.

Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Контингент учащихся в 2021 году укомплектован полностью, обучалось 1480 школьников. Средняя наполняемость классов составляет 27,92 человек.

Численность обучающихся и их динамика

	2019-2020	**2020-2021 (на 31.12.2020)**	**2021-2022 (на 31.12.2021)**
Всего классов/ в них обучающихся	50/1384	51/1421	53/1480
1-4 классов	23/660	23/659	23/659
5-9 классов	24/644	24/647	26/708
10-11 классов	3/80	4/115	4/113

Анализируя количество обучающихся школы за 3 последних года, отмечаем увеличение численности обучающихся по всем ступеням обучения. Численность обучающихся возрастает за счет

ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема во 2-11-е классы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся школы находятся на постоянном контроле администрации школы. В системе проводятся мероприятия, направленные на популяризацию школы в местном сообществе.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация основных образовательных программ. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы); общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы); общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Основные образовательные программы ГБОУ школы №346 при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, Основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

<u>Учебный план для 1-4-х классов:</u>

образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

–обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

–дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах – 1 час, во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

<u>Учебный план для 5-9-х классов:</u>

количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – 3,5 часа.

Учебный план для 10-11-х классов:

образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – 3,5 часа.

Реализуемые в 10-11-х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся, подготовке к ЕГЭ.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

С целью создания условий для реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования в 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классах в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов;
- расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы №346;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

А осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с нормативными актами по организации работы образовательных организаций в целях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году школой:

1. за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет;
2. разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой;
3. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 посредством родительских собраний, официального сайта школы, объявлений в группах классов;

5. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате продолжения действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы реализовывались и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, InternetUrok, Яндекс.Учебник, ЯКласс, платформа «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный уровень сформированности навыка самоорганизации у учеников;
- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении, уделяя больше внимания разъяснительной работе. Принятые в 2021 году управленческие решения, в разы уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и обеспечили положительные эффекты.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, ГБОУ школа №346 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-х классов) и основного общего образования (5-х классов) на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школе №346 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

ГБОУ школа №346 в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с двумя профилями: гуманитарный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, возможностей школы были оставлены те же профили, но увеличено количество классов универсального профиля и сделана внутренняя специализация. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Деятельность службы сопровождения

Основной целью деятельности службы сопровождения в 2021 году стало сопровождение учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Реализация нормативно - правовой базы в рамках ФЗ №120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Оптимизация деятельности службы сопровождения школы с субъектами профилактики района и города для решения конкретных проблем правонарушений несовершеннолетних и оказания им необходимой помощи.

3. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, находящимися на всех видах учетов.

4. Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Консультативно-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их семьям информацией по вопросам социальной защиты.

Для успешной реализации поставленных задач на учебный год по предупреждению правонарушений среди учащихся школы, традиционно в начале года издается Приказ «О работе Совета по профилактике правонарушений школы. Приказом директора общеобразовательного учреждения назначаются ответственные лица за работу Совета. Ведется контроль за реализацией выполнения Плана работы Совета на учебный год. Ответственным лицом по запросу администрации школы предоставляется необходимая отчетность. Соблюдается ведение строгой отчетности по работе Совета (протокол заседания Совета, Уведомления родителям (законным представителям) обучающихся о приглашении на заседание Совета, о постановке ребенка на внутришкольный контроль и др.).

В соответствии с Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», совместно с межведомственными органами профилактики района и города, были достигнуты соглашения, а также совместно разработаны и утверждены руководством Планы совместной работы на 2021 год между ГБОУ школой №346 и:

ГУ УМВД по Невскому району Санкт-Петербурга,70 отдел полиции

СПб ГБУСОН "Центр социальной помощи семьи и детям Невского района СПб

СПб ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

СПб ГБУ Городской центр социальных программ «Контакт»

СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»

СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»

СПб ГКУ «Организатор перевозок».

С указанными межведомственными структурами традиционно проводятся совместные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Оперативно предоставляется по взаимному запросу запрашиваемая отчетность (характеристики на обучающихся, социальные карты семей, представительство школы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, Судах и т.п.). В период 2021 года не зафиксировано обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в школе. Данный вид отчетности «Скрытый отсев» ежемесячно предоставляется социальным педагогом в районный отдел образования. В рамках дней правовых знаний в школу приглашается специалист межведомственной организации по профилактике правонарушений. Цель: обеспечение всех участников образовательного процесса нормативно-правовой информацией по повышению правовой грамотности.

Особый контроль осуществляется в школе за обучающимися, состоящими на учете в отделении по делам несовершеннолетних. На учете в ОДН состоят трое обучающихся школы (основание: нарушение административного законодательства Российской Федерации, а также поведение в школе и учебная успеваемость). С обучающимся ведется работа специалистами социальной службы школы, а также реализуется профилактическая работа инспектором ОДН 70 отдела полиции, и специалистами СПб ГБУ Городского центра социальных программ «Контакт». Ежедневно классными руководителями, педагогами, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками учебных занятий учащимся, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Незамедлительно предоставляется информация о пропусках уроках законному представителю обучающегося. Ежемесячно сдается отчетность «База правонарушений» в СПб ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

На внутришкольном контроле состоит 4 обучающихся, и 3 из них находятся в статусе «социально-неблагополучная семья». В рамках контроля за данной категорией обучающихся, службой психолого-педагогического сопровождения составлен и реализуется план индивидуально-профилактической работы. Заведена картотека на каждого отдельного ученика из группы риска. Ежедневно осуществляется контроль учебной успеваемости. По запросу законных представителей психолого-педагогической службой школы оказывается консультационно-информационная помощь в

организации занятости обучающихся в каникулярный период. Выполняется план профилактических мероприятий, куда также внесена работа с детьми группы риска. Проводятся тематические классные часы по правому просвещению обучающихся, организуются воспитательные мероприятия по организации положительной социально-психологической атмосферы в классе. Осуществляется задействование обучающихся группы риска в том числе, в общешкольных воспитательных мероприятиях. Своевременно и по запросу районного отдела образования социальным педагогом школы сдается вся запрашиваемая отчетность.

Специалистами службы сопровождения (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) проводится диагностика различных сфер развития обучающихся. По полученным результатам и выводам организуются консультации для администрации, педагогического состава школы, родителей (законных представителей обучающихся).

В реализации плана работы социального педагога большую часть времени выделяется профилактической работе в форме индивидуальных и групповых консультаций. Основная цель: своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения. Здесь превалируют такие формы работы с обучающимися как: профилактическая беседа, наблюдение за поведением, диагностика проблем обучающегося. При необходимости приглашаются законные представители ученика.

В течение года специалисты службы сопровождения готовят материал и предоставляют информацию на родительских собраниях классов, школы по вопросам воспитания, правовой грамотности и профилактики правонарушений среди обучающихся. Тесно сотрудничает с классными руководителями школы. Оперативно реагирует на социальный запрос.

Ежегодно, директором школы издается Приказ «О назначении ответственного за организацию и выдачу обучающимся льготного проездного билета». Ответственное лицо от общеобразовательного учреждения - социальный педагог. Им ведется работа по обеспечению обучающихся льготной категории проездными билетами. Вначале года обновляется база данных льготной категории семей в ГБОУ школе 346. Своевременно законным представителям льготных категорий семей предоставляется информация о сборе документации, для дальнейшего её предоставления в СПб ГКУ «Организатор перевозок». В сентябре-октябре данный вид документа выдается социальным педагогом школы обучающимся из списка базы льготных категорий семей. Ведется необходимая отчетность «Ведомость выдачи льготных проездных билетов».

Специалисты службы сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) на основании приказа директора участвуют в работе Психолого-педагогического консилиума школы.

Социальный паспорт обучающихся школы

Всего обучающихся	1480
Многодетные семьи	147
Неполные семьи	26
Мигранты	26
Опекаемые	6
Инвалиды	17
На надомном обучении	12
ОДН	3
Внутришкольный контроль	4
Социально неблагополучные	3

Под руководством специалистов службы сопровождения обучающиеся 8а класса приняли участие в районном конкурсе по профилактике правонарушений и преступлений «Социальная реклама». Стали победителями в Конкурсе, организованном СПб ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

В 2021 году специалист службы сопровождения стал дипломантом в районном конкурсе на базе ИМЦ, приуроченный к году народного искусства и нематериального наследия «Мир глазами педагога».

Профориентационная работа

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися, приказом директора в начале года назначается ответственный за данное направление в школе. Исполнителем от ОУ выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы работником составляется и затем утверждается директором школы «План работы по профориентации». Куда входит: посещение общегородских профориентационных мероприятий. Приглашение специалистов ССУЗов, ВУЗов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий. Проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися. Так в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

Участие с обучающимися 7г и 8б классов в региональном проекте «Билет в будущее». Всего-56 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках проекта было посещено 2 мероприятия на площадке музея «Россия - моя история», и 1 мероприятие во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Специалистом службы сопровождения было пройдено обучение и получен сертификат о прохождении курсов в рамках проекта.

В рамках сотрудничества по профориентации (между ГБОУ школой №346 и Российским колледжем традиционной культуры) было проведено мероприятие мастер-класс по новогодней игрушке, на базе колледжа.

В рамках сетевого взаимодействия по профориентации, школу посетили специалисты ССУЗОв и ВУЗов Санкт-Петербурга. Обучающимся 8-11классов была предоставлена информация о правилах поступления в колледжи и университеты, работе приемной комиссии, проходном балле для поступления, курсах подготовки, олимпиадах и конференциях учебного учреждения. На базе школы были организованы и проведены более 25 встреч со специалистами в рамках профориентации.

По плану работы проводятся тематические классные часы «Я выбираю профессию», «Куда пойти учиться?» и др.

Систематически в школе обновляется и пополняется актуальной информацией стенд по профориентации. На сайте школы предоставлена информация для обучающихся и их законных представителей о профориентации.

По запросу всех участников образовательного процесса социальным педагогом школы предоставляется информационно-консультативная помощь по данному направлению.

Мигранты

В рамках реализации работы по соблюдению в школе ФЗ №115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2000 г.) ежегодно, в начале учебного года приказом директора назначается ответственный за данное направление в ОУ. Ежемесячно в районный отдел образования ответственным сдается отчет об иностранных гражданах, получающих образовательные услуги в ГБОУ школе №346. Ведется картотека детей-мигрантов в школе.

В рамках успешной социализации в школе ведется работа по привлечению детей-мигрантов к участию в районных, городских конкурсах. Так, в 2021 году обучающаяся 7г класса из Узбекистана, приняла участие в районном Конкурсе чтецов на базе ГБОУ школы №333 Невского района Санкт-Петербурга «Ветры горы разрушают - слово народы подымает». Обучающаяся 5е класса из Азербайджана приняла участие в IV открытой районной конференции на базе ГБОУ №338 Невского района Санкт-Петербурга «Моя семья: прошлое, настоящее, будущее». Получена Грамота за участие.

Организация условий безопасности, медицинского обслуживания и режим питания

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопки.

В обоих зданиях улучшены условия пропускного режима в рамках безопасности,

установлены турникеты, проход через которые осуществляется обучающимися и работниками школы с помощью магнитных карт (Единая карта школьника).

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна".

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание обучающимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования, где работают врач и медицинская сестра, выполняющие профосмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

На каждого ребенка заведена медицинская карта, ведётся картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

Для учащихся и педагогов проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2021 году зафиксировано снижение количества травм с обучающимися. Несчастных случаев и травматизма среди работников школы в 2021 году так же не зафиксировано, что говорит о положительных результатах работы школы в этом направлении.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, обеспечения занятий внеурочной деятельности детей деятельности ОДОД в школе имеются 2 спортивных зала. Залы полностью укомплектованы спортинвентарем: шведские стенки, скамейки, перекладины навесные, опоры, доски баскетбольные с кольцами и др.

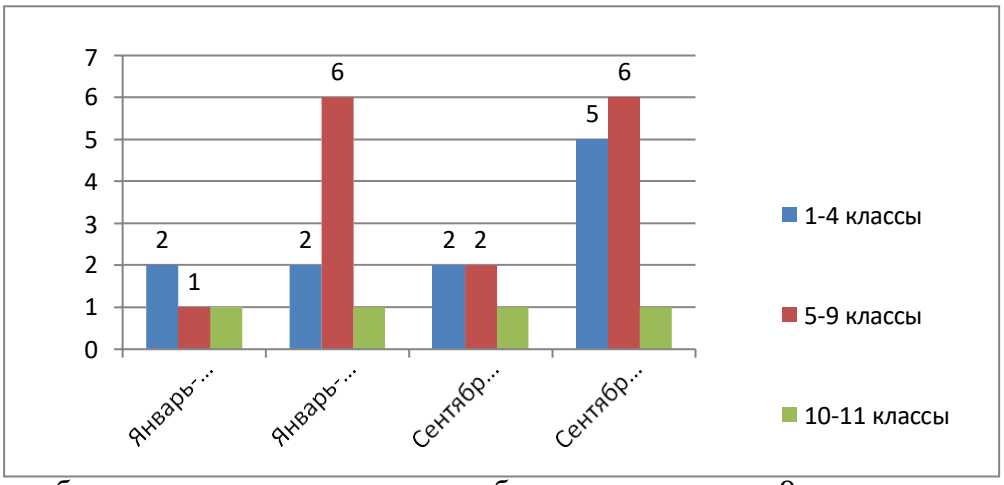
На пришкольном участке оборудовано 2 спортивных площадки - стадиона, включающих в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку и 2 площадки для мини – футбола с ограждением - сеткой, ф/б воротами, покрытием – гравий, тренажерами для сдачи нормативов ГТО. При этом стадион, находящийся возле здания начальных классов, спроектирован и оборудован с учетом физиологических и антропометрических данных младших школьников.

Школа №346 является опорной площадкой районного центра тестирования ВФСК ГТО и занимает лидирующие позиции в Невском районе среди общеобразовательных организаций по числу обучающихся, сдававших нормативы ГТО.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования	Количество обучающихся	
	январь-май 2021 года	сентябрь-декабрь 2021 года
Начальное общее образование	2	5
Основное общее образование	6	6
Среднее общее образование	1	1

Динамика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



В 2020-2021 учебном году на индивидуальном обучении находилось 9 человек.

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении находилось 12 человек. Из всех обучающихся на дому за 2021 год 5 человек были и первом полугодии, и во втором.

На каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, которое по мере необходимости корректировалось.

Все обучающиеся успешно аттестованы, по итогам учебного года переведены в следующие классы.

В школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

Социальное партнерство школы

В 2021 году ГБОУ школа №346 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее: детская библиотека (Искровский пр, д.8),подростково-молодежный клуб "Патриот", футбольный клуб "Смена", АППО СПб, Правобережным и Левобережным ДДТ Невского района, Культурным центром «Троицкий», СПб ГДТЮ «Аничков дворец», Союзом художников СПб, Союзом концертных деятелей СПб, Детским творческим центром «Театральная семья», Центром детского (юношеского) технического творчества «Старт+», ОДОД школ Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках организации и развития совместной деятельности в области образования в 2021 году продолжилось партнёрское взаимодействие между ГБОУ школой №346 Невского района Санкт-Петербурга и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ.)

Стороны взаимодействуют по следующим направлениям:

- Проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов по актуальным проблемам развития науки и образования,
- Проведение совместных интеллектуальных соревнований с целью выявления и развития одаренной молодежи,
- Реализация совместных исследовательских проектов,
- Предоставление учащимся, а также их законным представителям консультаций об условиях сотрудничества,
- Иные направления взаимодействия, не противоречащие деятельности сторон по договору.

В течение многих лет ГБОУ школа №346 работает в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности с «Правобережным домом детского творчества»: совместно организована работа по повышению эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; оказываются взаимные услуги по обмену информацией, реализуются совместные проекты и другие виды деятельности.

ГБОУ школа №346 работает в рамках договора о совместной деятельности с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением спортивной школой олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна». В 2021 году в школе обучались дети трёх спортивных классов.

В течение многих лет ГБОУ школа №346 работает с государственным образовательным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ реализации Программы развития за 2021 год

Программа развития ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Цели Программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

Направления деятельности:

- обеспечение доступности образования;
- повышение качества образования;
- обеспечение эффективной работы школы для развития компетенций обучающихся.

Задачи:

- повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
- совершенствование развивающей образовательной среды школы через музейное пространство.
- создание системы образовательных услуг, в рамках которой каждый обучающийся и педагог сможет максимально использовать и реализовывать свой духовный, интеллектуальный и физический потенциал
- создание условий для адаптации в условиях современной жизни, воспитание информационной, экономической, правовой культуры, формирование гражданственности и уважения к правам и свободам человека,
- создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего требованиям информационно меняющегося общества на основе повышения эффективности и результативности образовательного процесса,
- формирование ключевых компетенций обучающихся, то есть основ овладения социально-значимым набором способов деятельности, универсальных по отношению к объекту деятельности.

В 2021 году был проведен анализ результатов реализации Программы развития. Swot-анализ позволил выявить ее сильные и слабые стороны, риски и пути решения:

Сильные стороны:	**Слабые стороны:**
- Положительная динамика результатов образовательного процесса; - ежегодное увеличение количества обучающихся победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций; - успешная реализация ФГОС; - сохранение контингента с 1 по 11 класс; - хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах; - успешная интеграция общего и дополнительного образования детей; - совершенствование программно-методического и информационного обеспечения; - банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей; - сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем	- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов. - частичная мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в школе, консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения

образовательного процесса.	

Текущий контроль и координацию работы школы осуществляет директор школы, по проектам – ответственные исполнители. Итоги реализации проектов обсуждаются на Педагогических советах.

Сводный анализ реализации Программы развития школы за 2021 год:

Целевые программы	Содержание работы	Результат реализации проекта
"Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности". Целью программы является**:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. Результатом реализации программы станет создание образовательной среды школы, обеспечивающей качественную реализацию государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования для всех категорий обучающихся.	- организация повышения квалификации педагогических работников; - реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса; - совершенствование показателей эффективности деятельности образовательной организации иосновных категорий работников; - организация приобретения и поставки оборудования; - внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. 2. Обеспечение эффективности деятельности школы в современных условиях. 3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. 4. Увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях. 5. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями.

"Здоровье для успешности" Цель проекта – воспитание и развитие у школьников качеств и способностей, помогающих стать более успешными в современном мире людьми. В нём поставлены и решаются следующие задачи: - создание условий для включения школьников в систему физической культуры; - развитие мотивации у школьников к достижению успеха в образовательной деятельности и спорте; - воспитание стремления к здоровому образу жизни. Общеизвестно, что улучшение состояния здоровья позволяет повысить кондиции организма к учебным нагрузкам; - формирование ценности здорового образа жизни; - содействие массовому развитию спорта; - развитие интеллектуальных и психических способностей.	- Обеспечение организационно-методической деятельности по реализации программы; - Применение здоровье-созидающих технологий в системе учебной деятельности; - Использование средств физической культуры, спорта для повышения динамической активности; - Повышение роли семьи в образовательном процессе; - Повышение готовности учащихся к здоровому образу жизни; - Развитие внешних связей; - Психолого-педагогическая и социальная помощь; - Развитие футбольного спортивного школьного клуба "Прорыв-346". - Социальные инициативы школьного футбольного клуба "Прорыв-346": участие в благотворительных турнирах фонда помощи онкобольным детям "СветДети". - Проведение на школьном стадионе спортивных праздников, турниров и товарищеских матчей. Распространение авторских разработок и успешно апробированной программы шахматной игровой деятельности для общественности, предоставление возможности их использования в образовательных учреждениях города.	1. Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы. 2. Рост личностных спортивных достижений обучающихся. 3. Активизация участия школьников в спортивных мероприятиях. 4. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса. 5. Создание комфортной образовательной среды.

"Школьный музей – современный многофункциональный центр". Целью программы является создание вариативной образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, организационные условия, результативность развития каждого ребенка в рамках реализации образовательного маршрута обучающегося. Результатом реализации программы станут индивидуальные достижения учащихся, признанные в социуме.	- Обогащение содержания образования за счёт использования музейного потенциала. - Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы. - Реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников.	1. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта. 2. Использование потенциала города. 3. Положительная динамика возрастание уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников. 4. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проведенный анализ показал, что школой правильно выбраны пути дальнейшего развития, основные положения Программы развития реализуются в соответствии с графиком, по независящим от школы причинам в сроки реализации Программы развития корректируются, некоторые моменты уточняются.

Вывод: школа востребована потребителями, они удовлетворены её услугами.

Работа школы получила положительную оценку и по результатам **независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы, был организован социологический онлайн-опрос.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала 13 вопросов, задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Информация с результатами размещена на сайте www.bus.gov.ru, организована работа по достижению показателей 100% по всем параметрам.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ и Уставом школы ГБОУ школы №346 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы (на сайте размещаются "Сведения об образовательной организации", новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видеоматериалы о деятельности школы и др.);
- приложения "Электронный журнал" БД АИСУ "ПараГраф" (приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной аттестации);
- портала "Петербургское образование" (родители (законные представители) обучающихся,

пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка;

- "Дни открытых дверей" в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.;
- проведения ежегодного самообследования по итогам деятельности школы и перспективах ее развития;
- "Вечер встречи выпускников", предоставляет возможность выпускникам прошлых лет посетить школу, пообщаться с учителями и рассказать о своих успехах и достижениях.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения педагогической активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Управляющий Совет Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В качестве общественных объединений в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе действуют следующие структурные подразделения:

- «Отделение дополнительного образования детей»;
- «Логопедический пункт».

В Образовательном учреждении функционируют следующие объекты инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- музейно-экспозиционный комплекс «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии».

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы созданы:

- школьные методические объединения учителей-предметников;

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Основными документами для координации деятельности в школе являются:
- План работы на учебный год,
- План финансово-хозяйственной деятельности на год,
- Календарный учебный график,
- Учебный план.

Использование ИКТ – технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- активно используется БД АИСУ "ПараГраф" в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.

Организация управления школой соответствует Уставу и требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет гибко решать различные управленческие задачи и оперативно принимать управленческие решения.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II- XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Рабочие программы по предметам и аннотации к ним своевременно размещены на сайте школы.

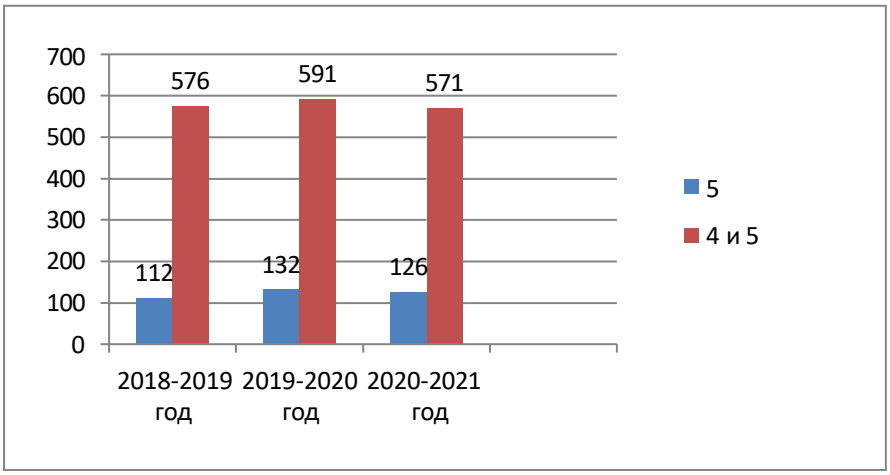
По мере необходимости в программы вносились корректировки, в результате весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем сохранилась последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость по школе;
- доля обучающихся на "4" и "5";
- результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций, конкурсов и т.д.;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за три года)

Классы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%
1-11 классы	**39,3**	**99,7**	**52,2**	**100**	**55,6**	**100**



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	173	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
2	169	169	100	100	57	18	13	0	0
3	146	146	100	67	46	26	18	0	0
4	172	172	100	98	57	24	14	0	0
Итого	487	487	100	265	54	68	14	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	142	142	100	71	49,80	8	5,64	0	0
6	146	146	100	68	46,46	12	8,13	0	0
7	150	150	100	53	43,15	20	13,30	0	0
8	126	126	100	40	34,67	5	4,00	0	0
9	87	87	100	30	30,93	6	6,70	0	0
Итого	651	651	100	262	41,00	51	8,26	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	64	64	100	27	42,18	1	1,56	0	0
11	52	52	100	18	34,61	6	11,53	0	0
Итого	116	116	100	45	38,79	7	6,03	0	0

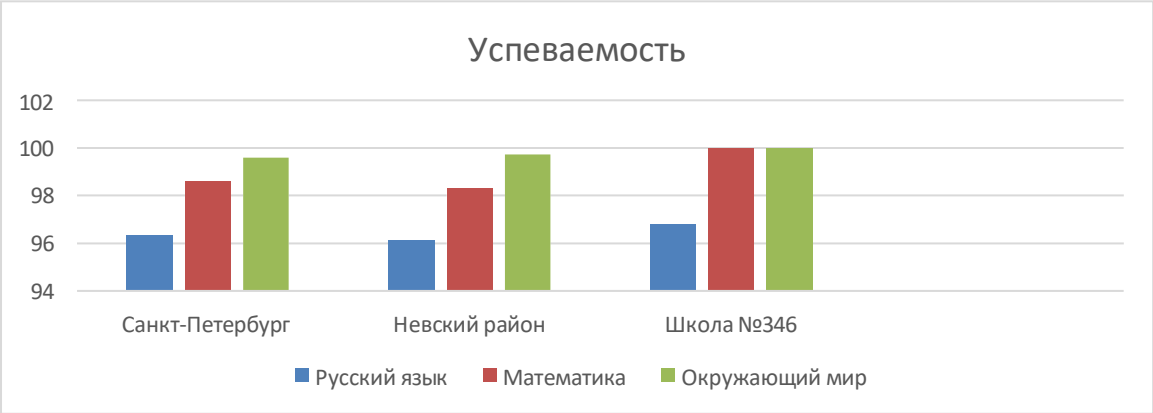
Данные таблиц констатируют удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в этом направлении. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности педагогического коллектива. Определяются проблемные поля, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ.

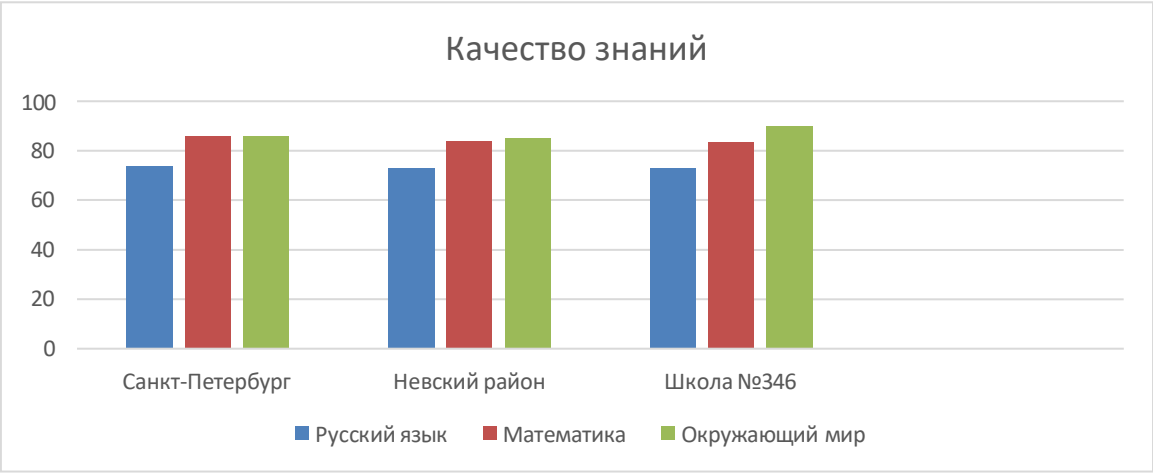
Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и 11-х классах. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком: в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, 8 -х классах по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии и обществознанию, в 11-х классах по химии и географии.

Результаты ВПР в 4-х классах

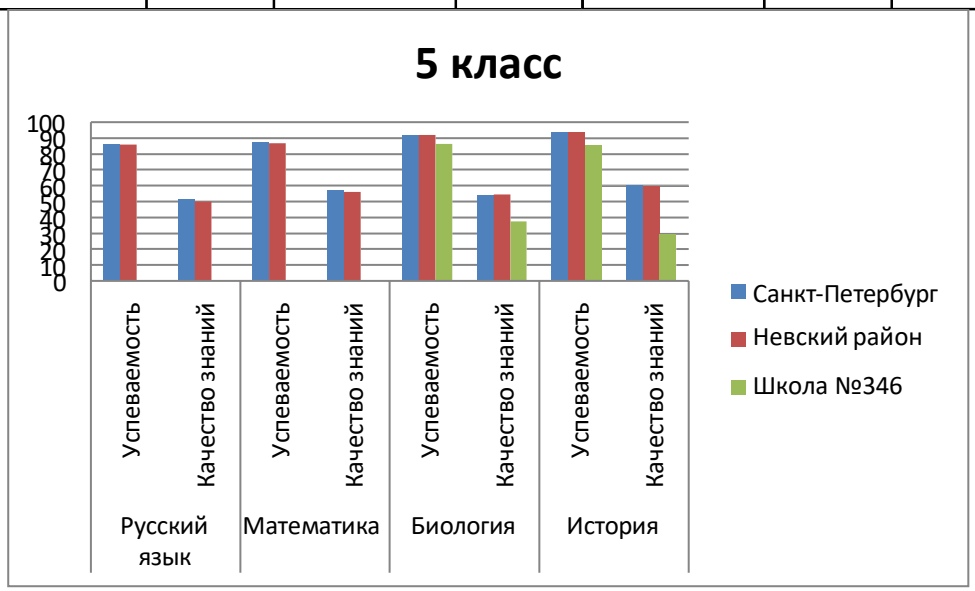
	Русский язык		**Математика**		**Окружающий мир**	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	96,33	73,75	98,59	85,63	99,6	85,96
Невский район	96,09	72,97	98,29	83,66	99,73	85,1
Школа №346	96,76	72,67	100	83,44	100	89,94





Результаты ВПР в 5-х классах

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	85,87	51,05	87,41	56,76	91,46	53,79	93,76	60,08
Невский район	85,87	50,08	86,78	56,14	92,04	54,49	93,75	59,75
Школа №346					86,44	37,29	85,27	29,46

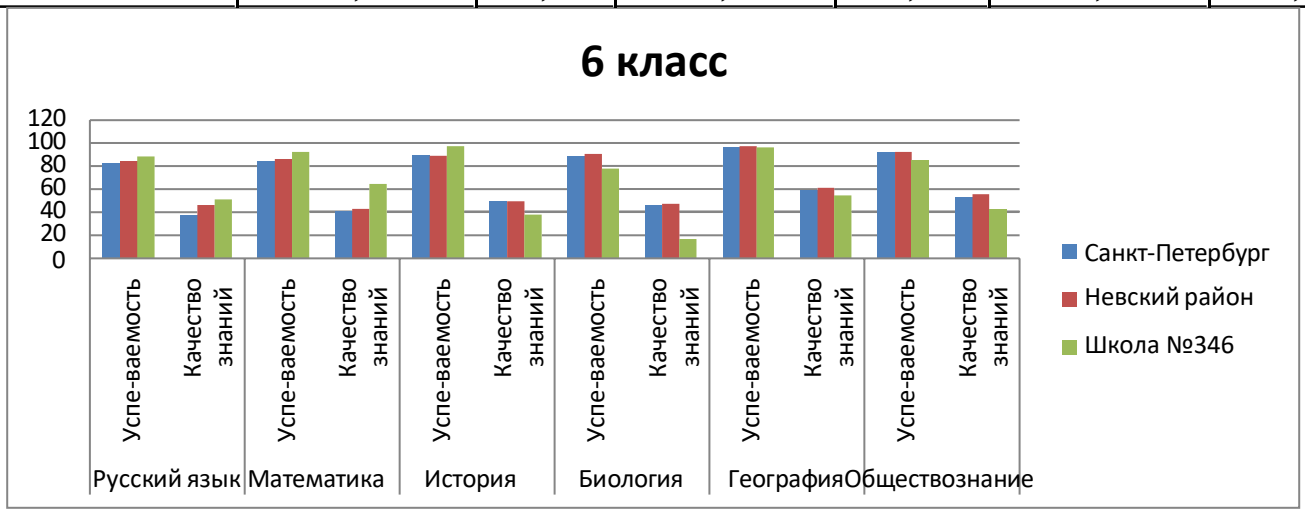


Результаты ВПР в 6-х классах

	Русский язык		Математика		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	82,49	37,33	84,38	40,61	89,8	49,53
Невский район	84,41	46,34	86,32	42,85	89,1	49,61
Школа №346	88,72	51,13	92,48	64,67	97,18	38,03

	Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

Санкт-Петербург	89,29	45,94	96,75	59,2	91,71	53,52
Невский район	90,77	47,08	97,52	61,16	92,56	55,63
Школа №346	77,94	16,94	96,23	54,72	85,96	42,1



Результаты ВПР в 7-х классах

	Русский язык		Математика		Биология	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	81,69	41,49	88,22	44,47	90,29	45,36
Невский район	82,59	41,27	89,05	43,15	92	80,15
Школа №346	90,91	48,49	93,13	47,33	85,6	34,4

	Физика		История		География	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	85,52	42,65	88,49	46,62	88,86	32,31
Невский район	86,1	40,05	88,51	45,95	89,15	33,42
Школа №346	93,64	41,81	99,22	50,78	100	52,03

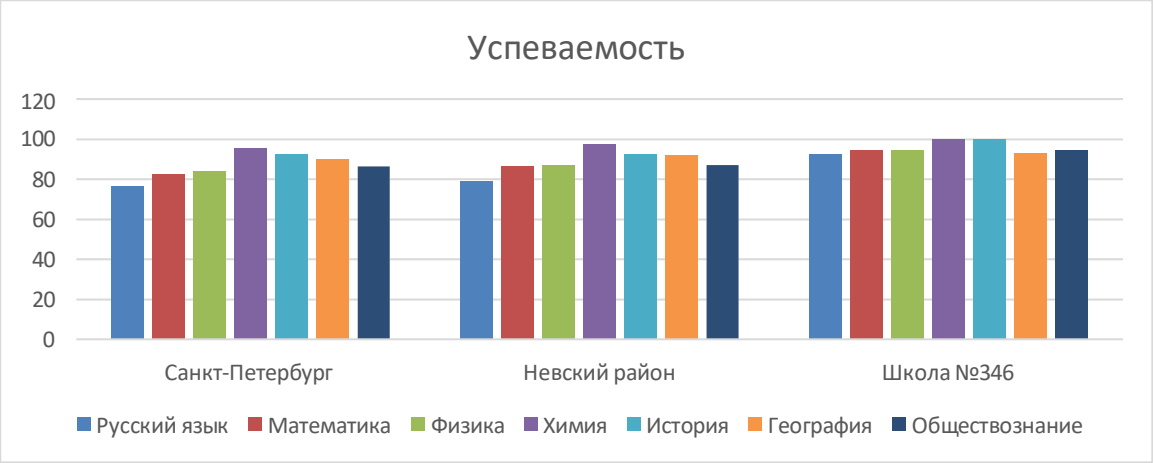
	Обществознание		Английский язык	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	88,43	46,35	79,15	40,93
Невский район	89,78	39,37	80,03	39,85
Школа №346	45,04	39,64	76,39	29,16

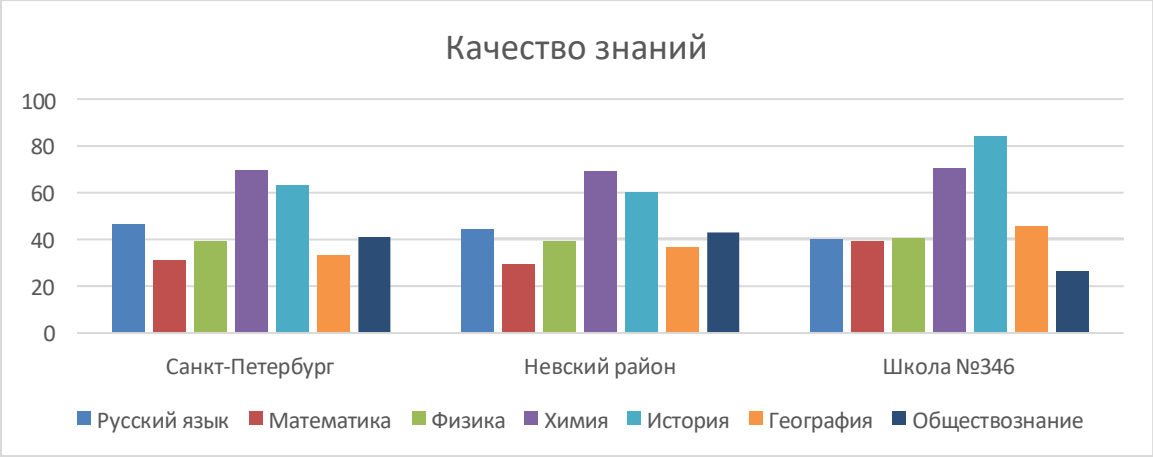
Результаты ВПР в 8-х классах

	Русский язык		Математика		Физика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	76,92	46,43	82,68	31,28	83,99	39,17
Невский район	78,99	44,2	86,82	29,55	87,15	39,18
Школа №346	92,55	40,42	94,39	39,25	94,59	40,54

	Химия		История		География	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	95,58	69,59	92,88	63,16	90,36	33,36
Невский район	97,19	69,21	92,85	59,93	91,95	36,7
Школа №346	100	70,69	100	84,21	93,18	45,45

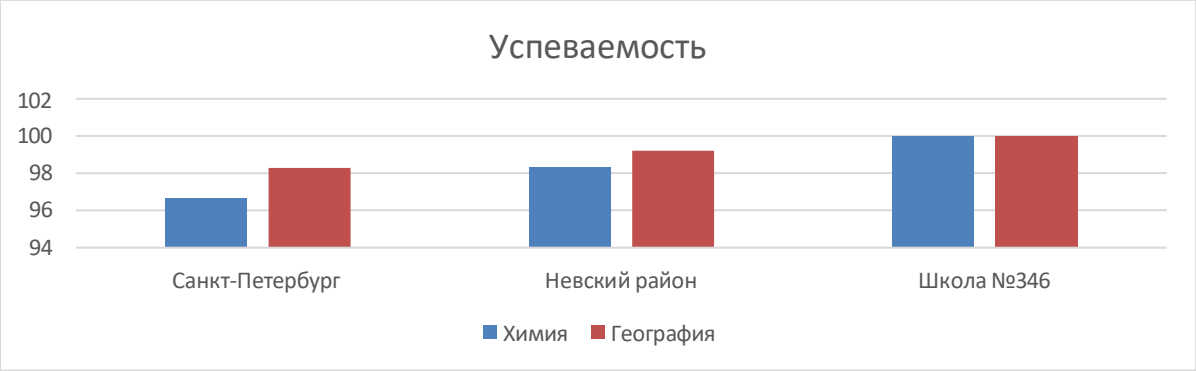
	Обществознание	
	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	86,35	41,14
Невский район	87,13	43,09
Школа №346	94,74	26,31





Результаты ВПР в 11-х классах

	Химия		География	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Санкт-Петербург	96,65	66,96	98,29	74,82
Невский район	98,3	69,53	99,21	75,3
Школа №346	100	32,43	100	100



Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебный год

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах активизировалась работа по одному из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы, связанного с выявлением и поддержкой талантливых и мотивированных обучающихся. Большая работа была проведена по организации и качеству проведения школьного этапа предметных олимпиад. В 2021 году в них приняло участие почти 600 человек, что положительно сказалось на итогах участия обучающихся школы в районном и региональном этапах олимпиады.

Приказом по школе был назначен ответственный за проведение олимпиад, все работы проводились в соответствии с графиком проведения, с обязательным соблюдением требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
2021/2022 учебного года
5-11 классы

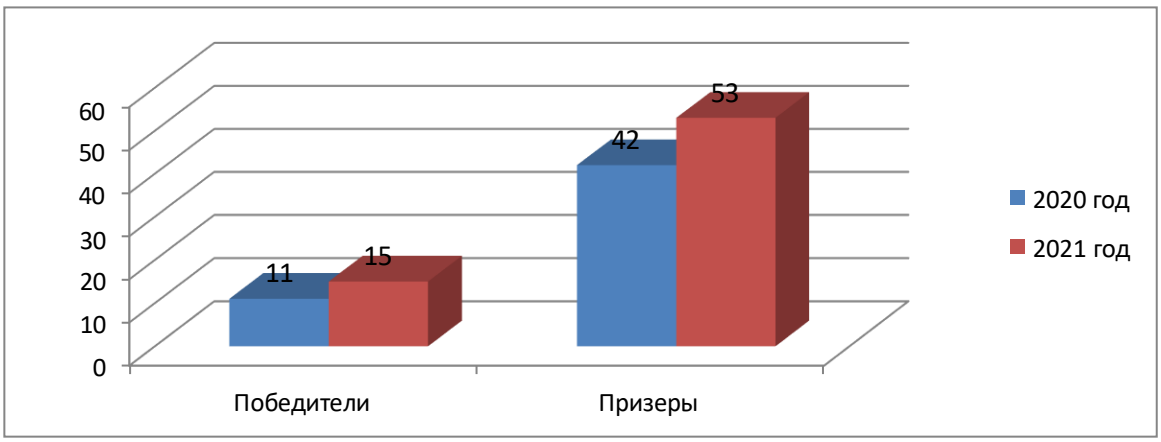
№	Предмет	Количество участников по классам														Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников районного этапа
		5 кл	%	6 кл	%	7 кл	%	8 кл	%	9 кл	%	10 кл	%	11 кл	%				
1	История	8	4.9	6	4.3	7	4.9	13	9.4	3	2.4	4	6.9	4	6.8	45	1	9	3
2	Английский язык	8	4.9	8	5.7	11	7.6	12	8.6	2	1.6	5	8.8	2	3.4	48	6	5	8
3	Экология	—	—	—	—	7	4.9	5	3.6	1	0.8	3	5.2	—	—	16	8	7	12
4	География	—	—	6	4.3	15	10.4	8	5.7	10	8	17	29.8	4	6.8	60	19	30	49
5	Искусство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Русский язык	26	16.1	2	1.4	4	2.8	2	1.4	7	5.6	6	10.5	2	3.4	49	13	26	15
7	Математика	19	11.8	10	7.2	17	11.8	11	7.9	—	—	7	12.3	5	8.5	69	1	8	9
8	Биология	—	—	4	2.9	11	7.6	4	2.9	5	4	3	5.2	—	—	27	1	4	3
9	Литература	—	—	1	0.7	12	8.3	5	3.6	1	0.8	1	1.7	2	3.4	22	3	13	5
10	ОБЖ	17	10.5	—	—	21	14.6	15	10.8	5	4	10	17.5	—	—	68	23	37	39
11	Астрономия	—	—	—	—	5	3.5	1	0.7	—	—	—	—	—	—	6	—	5	5
12	Обществознание	—	—	—	—	—	—	2	1.4	3	2.4	1	1.7	—	—	6	3	3	6
13	Технология	11	6.8	15	10.8	12	8.3	6	—	—	—	—	—	—	—	44	2	29	9
14	Информатика и ИКТ	—	—	—	—	1	0.7	1	0.7	1	0.8	—	—	3	5.1	6	—	3	1
15	Физика	—	—	—	—	11	7.6	8	5.7	—	—	—	—	1	1.7	20	—	4	4
16	Химия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	17.5	4	6.8	14	—	4	4
17	Право	—	—	—	—	—	—	8	5.7	—	—	3	5.2	—	—	11	—	9	—
18	Экономика	3	1.9	—	—	—	—	8	5.7	—	—	—	—	—	—	11	—	3	3
19	Физическая культура	13	8.1	19	13.7	19	13.2	12	8.6	3	2.4	4	7	1	1.7	71	6	—	6
	Итого:	**105**		**71**		**153**		**121**		**41**		**74**		**28**		**593**	**86**	**199**	**181**

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РАЙОННОГО ЭТАПА 2021-2022 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Название олимпиады	Количество участников	Результат участия
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	39	Победитель – 7 человек Призер – 11 человек
Всероссийская олимпиада по географии	49	Победитель – 5 человек Призер – 25 человек
Всероссийская олимпиада по экологии	12	Призер – 3 человека
Всероссийская олимпиада по биологии	3 +1 (призер прошлого года)	Призер – 4 человека
Всероссийская олимпиада по физической культуре	6	Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по экономике	3	-----
Всероссийская олимпиада по истории	3	Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по технологии	9	Победитель – 2 человека Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по английскому языку	8	Призер – 2 человека
Всероссийская олимпиада по физике	4	Призер – 2 человека
Всероссийская олимпиада по астрономии	5	Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по обществознанию	6	Победитель – 1 человек Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	1	Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада по праву	0	-----
Всероссийская олимпиада по русскому языку	15	-----
Всероссийская олимпиада по математике	9	-----
Всероссийская олимпиада по литературе	5	-----
Всероссийская олимпиада по химии	4	-----

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА 2020-2021 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

История	
11 А	Призер
Право	
11 А	Призер
ОБЖ	
10 Б	Призер
Экономика	
11 А	Призер



Достижения обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях, фестивалях, смотрах и т.д. международного, всероссийского, городского, районного уровня за 2021 год подробно изложены в Приложении 1.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом выросло. Однако обучающиеся в 2021 году не приняли участие в олимпиаде по Искусству и по таким предметам как Математика, Русский язык, Литература, Химия обучающиеся не вышли на районный этап. Упала в 2021 году и результативность по таким предметам как Право и Экономика.

Исследовательская и проектная деятельность рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности обучающегося, развивает воображение, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности ребенка.

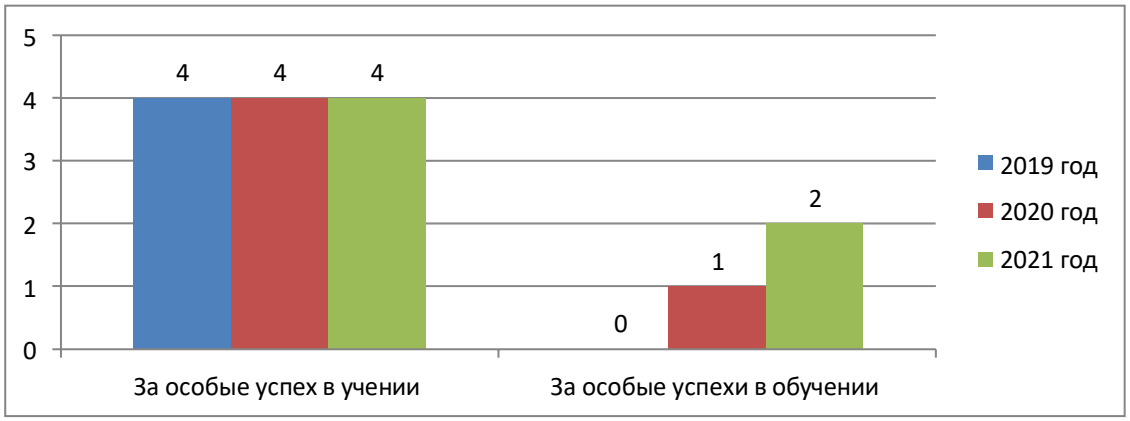
В 2021 году значительно улучшилось качество работ обучающихся, усилилась практическая направленность работ, в результате чего ученики школы стали победителями и призерами ученических конференций.

В школе есть группа учителей, которые в системе занимаются исследовательской и проектной работой с обучающимися, однако их количество остается недостаточным. Активны в этом направлении учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, географии, биологии, технологии. Ребята и педагоги представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня, выступают с докладами и мастер-классами. В 2021 году по-прежнему очень мало или практически нет ученических исследований и проектных работ по химии, физике.

Таким образом, необходимо на следующий учебный год пересмотреть план работы методических объединений школы по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в этом направлении.

Стабильно высоким является и выпуск обучающихся 11–х классов, получивших аттестаты об образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении», - 4 человека и **почетный знак Правительства Санкт-Петербурга "За особые успехи в обучении"** - в этом году таких обучающихся **2 человека.**

Динамика медалистов:



Организация подготовки к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 школы в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовым документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов школы в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовым документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;

3) для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам;

5) проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

6) проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

7) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;

8) постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащая информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования (9 класс)

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2020г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы консультации, дополнительные занятия на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 84 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 2 - в форме ГВЭ по русскому языку, 1- в форме ГВЭ по математике.

По решению Педагогического совета все обучающиеся 9-х классов были допущены до ГИА.

Обучающиеся сдавали всего 2 экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, результаты которых в 2020-2021 учебном году влияли на получение аттестата и контрольную работу по предметам, согласно выбору обучающихся, результаты которых в 2020-2021 учебном году не влияли на получение аттестата.

Государственная итоговая аттестация выпускников в текущем учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами. Прошла организовано, нарушений

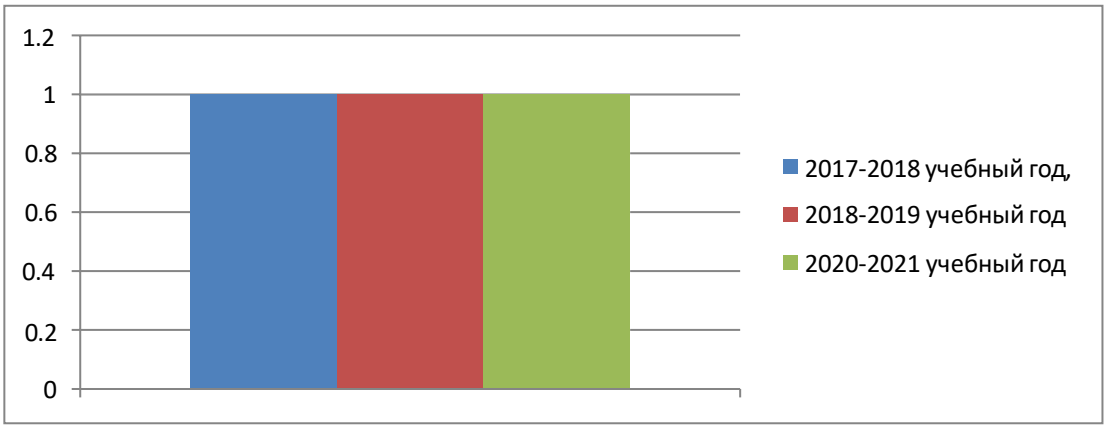
прав детей не было, жалоб от родителей (законных представителей) не поступало.

Результаты по русскому языку:

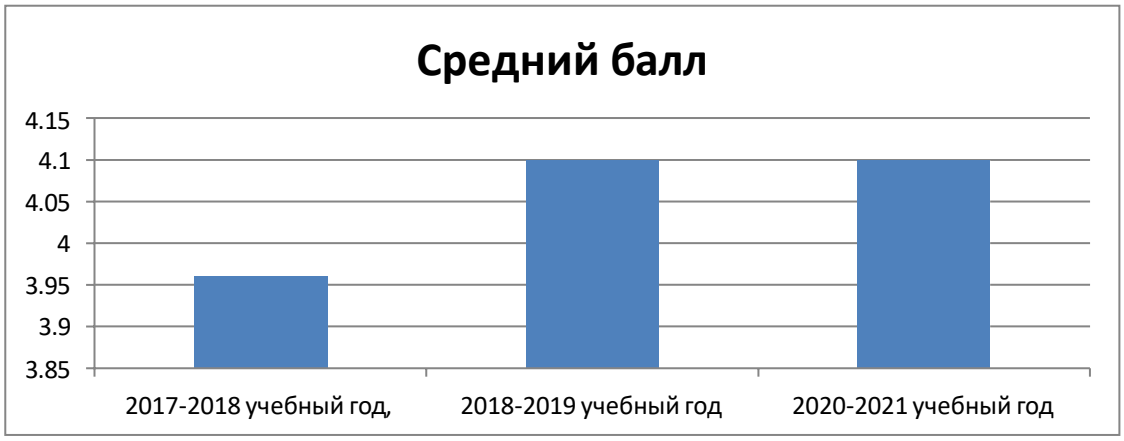
Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	86	27	31,4	38	44,2	22	25,58	0	0	74,71%	4,1

Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку:

	2017-2018 учебный год,	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	20	30	27
«4»	33	35	38
«3»	23	20	22
«2»	0	0	0
Средний балл	3,96	4,1	4,1



Из таблицы видно, что средний балл по сравнению с прошлым годом стабилен.

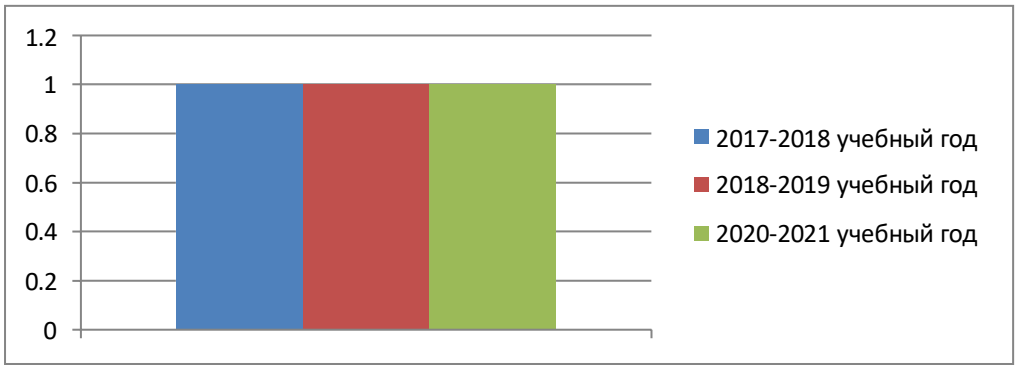


Результаты по математике:

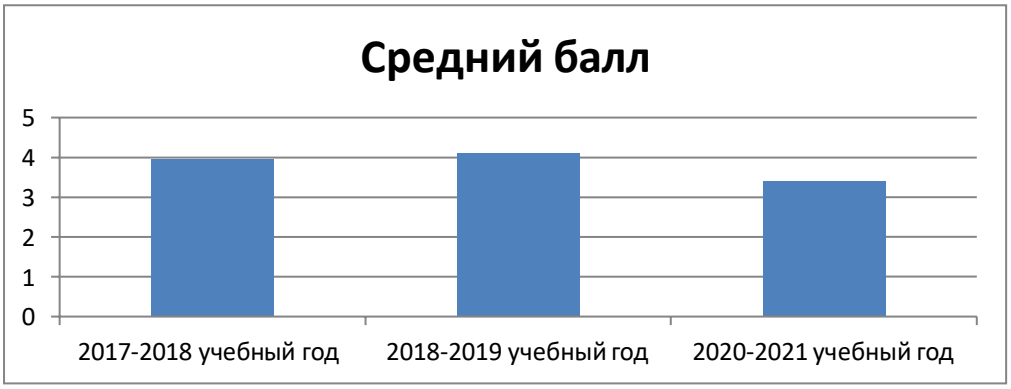
Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Математика	85	6	0,7	26	30,6	53	62,3	0	0	37,6	3,4

Динамика сдачи ОГЭ по математике:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	20	30	6
«4»	33	35	26
«3»	23	20	53
«2»	0	0	0
Средний балл	3,96	4,1	3,4



Из таблицы видно, что средний балл по математике в этом учебном году стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом и за три года в динамике наблюдается общий рост.



Выводы: Результат сдачи – все обучающиеся достигли обязательный стандарт по математике всеми обучающимися.

Сводные результаты ГИА-2021 (9 класс) в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество сдававших экзамен	Количество сдавших экзамен	Результаты экзаменов				Качество знаний (%)	Успев-ть (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык									
9 а	30	29	29	13	13	4	0	86,67	100
9 б	28	28	28	5	14	9	0	67,86	100
9 в	29	29	28	9	11	9	0	68,96	100
Итого	86	86	85	27	38	22	0	**74,71**	**100**
Математика									
9 а	30	30	30	4	12	14	0	53,33	100
9 б	28	28	26	1	6	21	0	25	100
9 в	27	27	24	1	8	18	0	33,3	100
Итого	85	85	80	6	26	53	0	**37,6**	**100**

Результаты основного государственного экзамена по Невскому району (обязательные предметы)

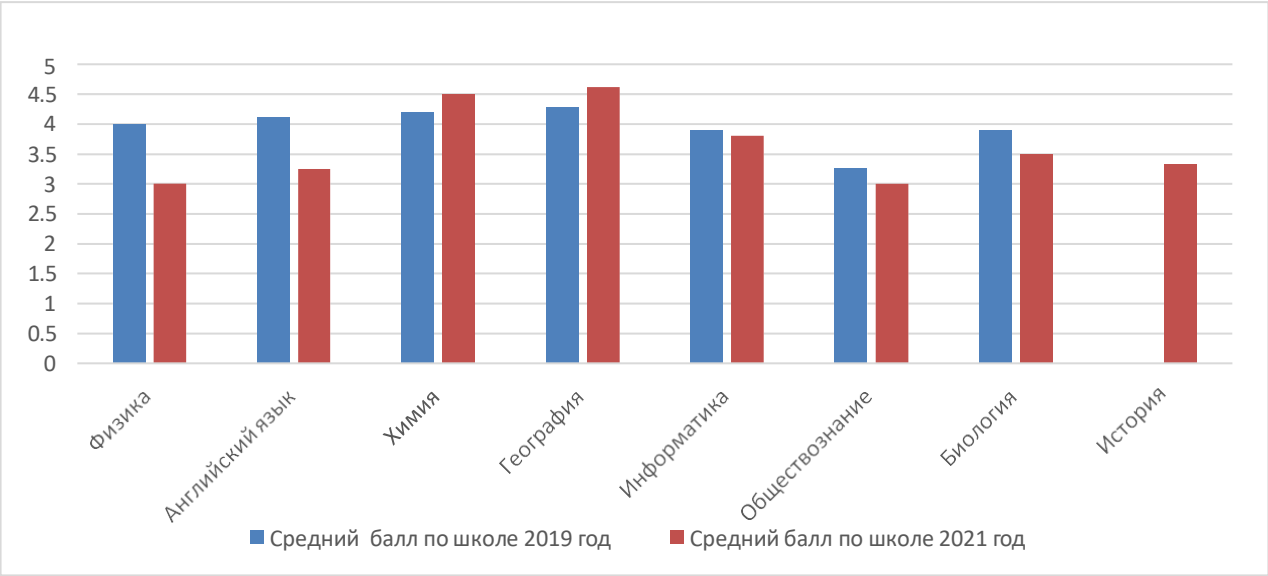
Предметы	**Выпускники, принявшие участие в ГИА**	**Преодолели минимум (% сдавших)**	**Качество знаний**	**Средний балл по школе 2019 год**	**Средний балл по школе 2021 год**
Русский язык	86	85	76,5	4,1	**4,1**
Математика	85	85	64,7	3,9	**3,9**

Результаты контрольной работы (по выбору обучающихся)
Качество знаний и уровень обученности по предметам:

Предмет	**количество писавших работу**	Получили отметку				**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**
		5	**4**	**3**	**2**			
Физика	2	0	0	2	0	100	0	**3**
Английский язык	4	0	2	1	1	75	50	**3,25**
Химия	2	1	1	0	0	100	100	**4,5**
География	42	27	14	1	0	100	98	**4,62**
Информатика	20	3	10	7	0	100	65	**3,8**
Обществознание	6	0	1	4	1	83,3	16,67	**3**
Биология	4	0	2	2	0	100	50	**3,5**
История	3	0	1	2	0	100	33,3	**3,33**

Результаты контрольных работ по Невскому району (предметы по выбору)

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2021 год
Предметы по выбору					
Физика	2	100	0	4	**3**
Английский язык	4	75	50	4,1	**3,25**
Химия	2	100	100	4,2	**4,5**
География	42	100	98	4,28	**4,62**
Информатика	20	100	65	3,9	**3,8**
Обществознание	6	83,3	16,67	3,26	**3**
Биология	4	100	50	3,9	**3,5**
История	3	100	33,3	-	**3,33**



Результаты основного государственного экзамена по Невскому району (обязательные предметы)

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2021 год
Русский язык	86	85	76,5	4,1	**4,1**
Математика	85	85	64,7	3,9	**3,4**

В 2020-2021 учебном году по организации и проведению государственной итоговой аттестации: 80 обучающихся 9 классов получили аттестат основного общего образования, 5 - аттестат особого образца.

Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования (11 класс)

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 52 ученика.

По решению Педагогического совета все обучающиеся были допущены до ГИА.

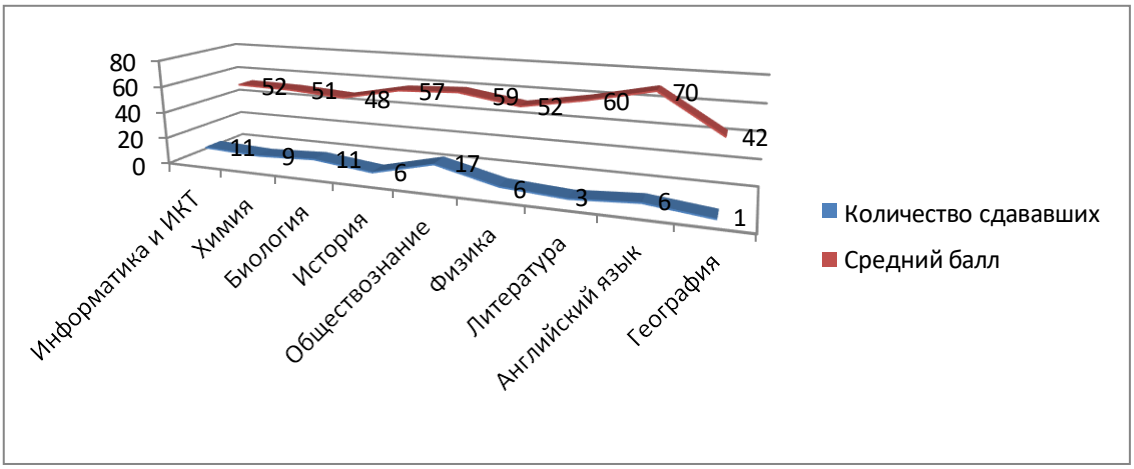
Обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, на протяжении последних лет в школе нет. В этом учебном году в ЕГЭ участвовали 46 человек.

Выбор предметов обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году:

Информатика и ИКТ – 11 человек
Химия – 9 человек
Биология – 11 человек
История – 6 человек
Обществознание – 17 человек
Физика – 6 человек
Литература – 3 человека
Английский язык – 6 человек
География – 1 человек

Сводный выбор предметов для ГИА:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе
Информатика и ИКТ	11	52
Химия	9	51
Биология	11	48
История	6	57
Обществознание	17	59
Физика	6	52
Литература	3	60
Английский язык	6	70
География	1	42

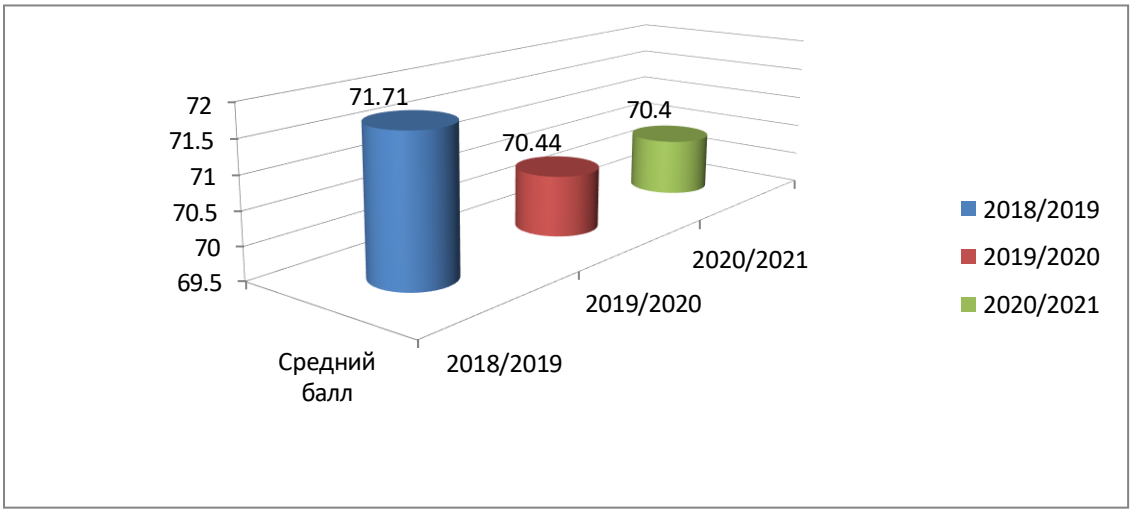


Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку

Динамика сдачи ЕГЭ по русскому языку:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Средний балл по школе	71,71	70,44	70,4

Из таблицы видно, что средний балл по школе стабилен и составляет более 70 баллов.



Вывод: по русскому языку уровень обученности выпускников стабилен. Обучающихся, не преодолевших минимального порога, нет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по профильной математике

Средний балл по школе – 54,44.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2021 году, составило 27 баллов.

Вывод: по математике уровень обученности выпускников стабилен. Обучающихся, не преодолевших минимального порога, нет.

Предметы по выбору

Качество знаний и уровень обученности по предметам:

Предмет	Средний балл	Наибольший балл 2020 год/2021 год	Наименьший балл
Информатика и ИКТ	52	81/83	20
Химия	51	85/70	18
Биология	48	84/78	25
История	57	75/96	29
Обществознание	59	69/92	21
Физика	52	87/62	46
Литература	60	62/84	38
Английский язык	70	72/84	31
География	42	-/42	42

Распределение результатов:

Предмет	Кол-во сдавших	2020 - 2021 учебный год									
		Баллы по порогу, но менее 40	40 – 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100	Порог	Средний балл по школе	Max балл по школе
Русский язык	46	0	3	6	13	11	10	3	24	70,4	96
Математика (профиль)	25	9	2	3	2	6	3	0	27	54,44	84
Информатика и ИКТ	11	0	2	1	0	2	2	0	40	52	83
Химия	9	1	2	1	0	2	1	0	36	51	84
Биология	11	2	4	1	2	1	0	0	36	48	78
История	6	0	1	1	2	0	0	1	32	57	96
Обществознание	17	0	3	1	3	2	2	2	42	59	92
Физика	6	0	2	3	1	0	0	0	36	52	62
Литература	3	1	0	1	0	0	1	0	32	60	84
Английский язык	6	1	0	0	0	4	1	0	22	70	84
География	1	0	1	0	0	0	0	0	37	42	42

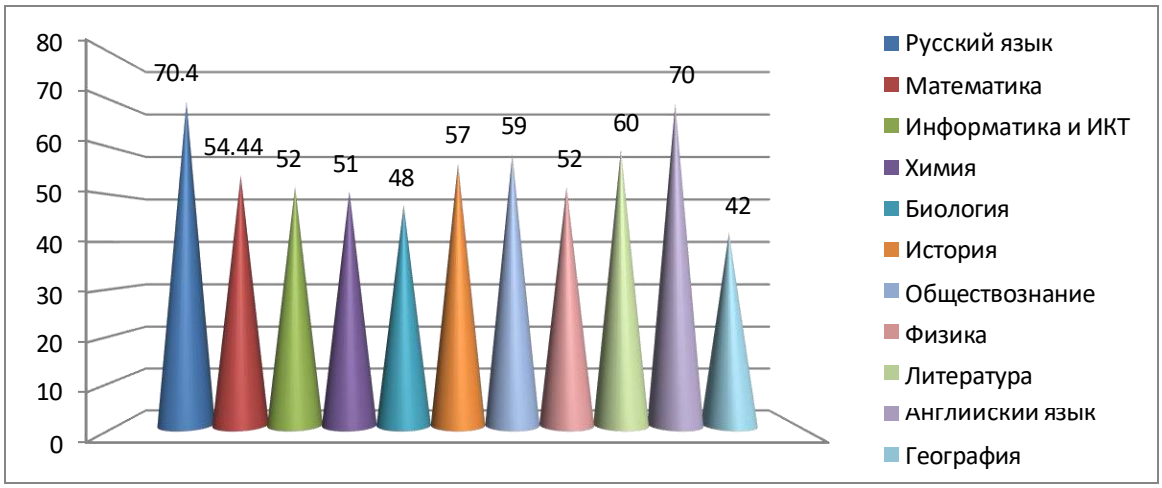
В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками экзамены по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Итоги ЕГЭ по предметам по выбору в сравнительной динамике:

Предмет	Средний балл		Количество обучающихся с высоким баллом (от 70 и выше)		Успеваемость %	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Информатика и ИКТ	47,28	52	1	4	72	64
Химия	85	51	1	3	100	78
Биология	84	48	1	1	100	91
История	60,66	57	1	1	100	83
Обществознание	50,91	59	0	6	82	76
Физика	69,5	52	2	0	100	100
Литература	56,5	60	0	1	100	100
Английский язык	59,5	70	2	5	100	100
География	---	42	---	0	---	100

Результаты экзаменов класса

Средний балл по школе:



Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	71,71	70,44	70,4
Математика	59,87	55,30	54,44
Информатика и ИКТ	59,50	47,28	52
Химия	45,85	85 (сдавал 1 человек)	51
Биология	44,21	84 (сдавал 1 человек)	48
История	58,43	60,66	57
Обществознание	58,91	50,91	59
Физика	48,13	69,5	52
Литература	64	56,5	60
Английский язык	63,37	59,5	70
География	---	---	42 (сдавал 1 человек)

Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников относительно данных по школе осталось стабильным или повысилось, но по некоторым предметам снизилось. Необходимо выявить причины и наметить пути решения.

Аттестаты ОСОБОГО ОБРАЗЦА – С ОТЛИЧИЕМ – получили 4 человека и 2 человека стали ПРИЗЕРАМИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, получив нагрудный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Основные направления воспитательной работы

2021 год стал годом создания и началом реализации в ГБОУ школе №346 Программы воспитания. Этому предшествовала большая подготовительная работа: в школе была создана экспертная группа по написанию Программы воспитания, которая бы отражала специфику, традиции, особенности социума образовательного учреждения. Программа воспитания прошла экспертную проверку специалистами, была представлена родительской общественности школы, Совету старшеклассников и педагогическому коллективу школы. С 1 сентября 2021 года в школе началась официальная реализация Программы, однако, еще в процессе ее написания, с января 2021 года воспитательная деятельность школы строилась на основе будущей Программы, постепенно переходя в новый формат.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания проявляется в следующем:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели в период январь-декабрь проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы учебный год.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала ГБОУ школы №346 основывается на общешкольных делах и была осуществлена в следующих направлениях:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.н.) мероприятия, в которых участвуют все классы:

  - Одним из таких проектов является Ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра». В 2021 году в нем приняли участие все классы школы и были задействованы 900 обучающихся. На фестивале были представлены вокальные и танцевальные номера, игра на музыкальных инструментах, художественное слово, гимнастические этюды, восточные единоборства, техническое творчество, кукольные спектакли и театральные миниатюры, видеоролики и видеоклипы. В 2021 году оргкомитетом фестиваля было принято решение об учреждении специального приза-гран-при фестиваля: его получил коллектив 4А класса за участие в различных благотворительных акциях-сборах товаров первой необходимости для детей-отказников, новогодних подарков в детский хоспис, проведение

мастер-классов для детского онкологического отделения больницы им. Алмазова.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе – «Посвящение в ученики», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона – Гала-концерт Отделения дополнительного образования с вручением грамот и дипломов за достижения обучающихся в течение учебного года, Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам школы с награждением победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – участие в благотворительном движении фонда «СВЕТДЕТИ» помощи детям с онкологическими заболеваниями (футбольный клуб «Прорыв-346»), создание социальных роликов по здоровому образу жизни совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района и представление их на Одиннадцатом Петербургском международном образовательном форуме и Городском семинаре по пропаганде здорового образа жизни Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;
- проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района – организация экскурсий в Музейный комплекс ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской дивизии», школьный онлайн проект «Памяти верны», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, показ спектаклей театральной студии «Начало» для студентов университета им. Герцена, жителей района и города (онлайн);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел – общая вовлеченность обучающихся в ключевые общешкольные дела в 2021 году составила 1000 обучающихся (из расчета: один человек - один раз), что составляет 68,5% от общего числа обучающихся;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми – проанализировано на методических объединениях классных руководителей, Педагогических советах школы, заседаниях Совета старшеклассников.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в <u>2021 году:</u>

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
15	15	0

2. **Классное руководство**

- плановые показатели и фактически проведенные тематические классные часы: классные часы проводились еженедельно (1 раз в неделю) в 1-11 классах школы (также были проведены дополнительные внеплановые классные часы, связанные с безопасностью обучающихся, профилактикой суицида; дополнительными мерами безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции и т.д.)
- показатели инициирования участия классов в общешкольных мероприятиях, делах:

- Ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра»: 53 класса, все классы школы;
- Проект «Памяти верны»: 23 класса;
- Мероприятия «Посвящение»: 17 классов;
- Театральная деятельность: 29 классов.

- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии: в 53 классах школы было проведено 107 мероприятий;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера и т.д.: в 53 классах было проведено 159 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися класса: отражено в индивидуальной папке каждого классного руководителя школы (53 класса);
- проведение мини-педсоветов, родительских собраний класса и т.д.;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе:

Проект «Профессии мои семьи» - выступления родителей обучающихся.

3. **Школьный урок**

За 2021 год заместителями директора по учебной работе были посещены уроки учителей школы в соответствии с планами работы.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

4. **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся 1-11 классов представлены разнообразные курсы по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся **1-4** классов

Направление	**Реализуемая программа**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Спортивно-оздоровительное	Шахматная азбука	+			
	Подвижные игры		+	+	+
Духовно-нравственное	Люби и знай свой город	+	+	+	+
Социальное	Умелые ручки	+	+	+	+

Общеинтеллектуальное	Тем, кто любит математику	+	+	+	+
Общекультурное	В гостях у сказки	+	+		
	В мире книг			+	
	Юный художник				+

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся **5-9** классов

Направление	**Реализуемая программа**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	+	+	+	+	+
	Основы информатики и робототехники	+				
	Школа безопасности	+				
	Занимательная география		+			
	Домашнее задание? Это Просто! (физика)			+	+	
	Английский с удовольствием			+		
	Информатика: подготовка к ОГЭ					+
	Методы решения физических задач					+
	Сложности русского языка					+
Духовно-нравственное	История Британии	+	+			
	Пешком по Санкт-Петербургу		+			
Социальное	Финансовая грамотность	+	+			
	Школа ритора	+	+	+	+	+
	Театр радости (английский)	+				
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры (сентябрь-декабрь)	+				
	Старт в науку	+	+			
	Я - исследователь			+		
Спортивно-оздоровительное	Мяч в игре	+				
	Три мяча		+			
	Кожаный мяч			+		
	Летящий мяч (волейбол)			+		

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся **10-11** классов

Направление	**Реализуемая программа**	**10 класс**	**11 класс**
Обще-интеллектуальное	Теория и практика написания сочинений	+	
	Практикум решения задач (математика)		+
	Зарубежная литература	+	
Духовно-нравственное	Искусство разных эпох	+	

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и контингент обучающихся.

5. Предметно-эстетическая среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) ко Дню учителя, дню толерантности, предметным неделям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: экспозиции работ обучающихся ОДОД-изостудии, флористики, фотовыставки футбольного клуба «Прорыв-346» - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе, соревнованиях в городе, выездные мероприятия «Севастополь Кап», «Ростов Кап»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся;
- создание инсталляций в холле актового зала перед выпуском спектакля театральной студии, размещение афиш, погружение в атмосферу предстоящего театрального действа.

В кабинетах оформлены классные уголки и стенды.

6. Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведений родительских лекториев;

➢ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану работы школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

7. Самоуправление

В 2021 году проведено 5 заседаний Совета старшеклассников.

Рассмотрена и принята Советом Программа воспитания школы, помощь в организации проведения мероприятий на базе летнего оздоровительного лагеря «Праздник» на базе ГБОУ школы №346,

обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», формирование темы Ежегодного общешкольного творческого фестиваля «Дорогою добра», выбор детского жюри и т.д.)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые в 2021 учебном году

Дата	Мероприятие	Направление деятельности
23 февраля	День защитника Отечества: подготовлены плакаты, классные часы	Военно-патриотическое
8 марта	Международный женский день: прошли классные часы, посвященные 8 марта, подготовлены плакаты, видеопоздравления	Личностное развитие
18 марта	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданская активность
12 апреля	День космонавтики: прошли классные часы, конкурс плакатов	Военно-патриотическое
19 апреля	Посещение выставки «Без срока давности»	Военно-патриотическое
9 мая	Акция «Окна победы», «Бессмертный полк онлайн»	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей: мероприятия, приуроченные открытию лагеря	Личностное развитие
22 августа	День государственного флага	Гражданская активность
1 сентября	День единых действий в рамках Всероссийской акции «День Знаний»	Личностное развитие
11-17 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню отца	Личностное развитие
29 ноября	Всероссийская акция, посвященной Дню матери, акция «Завтрак для мамы»	Личностное развитие
03 декабря	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата – размещение архивных фото	Гражданская активность, военно-патриотическое

09 декабря	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества – акция «Герои нашего времени»	Военно-патриотическое
8-10 декабря	Акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской	Гражданская активность, военно-патриотическое
12 декабря	Всероссийская акции, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, Конституционный диктант, проходивший на сайте РДШ 12.12.2021	Гражданская активность

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В 2021 году продолжена работа РДШ. На уровне школы отделение РДШ, хотя и не является первичным, решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Направления:

1. **Содержательные**:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Анализируя работу в этом направлении в 2021 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной,

интеллектуальной направленности;

- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и страничке РДШ.

Не стоит и забывать о том, что современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей.

Развитие взаимодействия РДШ и детских, молодежных общественных организаций и объединений направлено на формирование модели лидерского потенциала обучающихся, функционирующей на принципах самоорганизации, социального партнерства и государственной поддержки. Основная задача взаимодействия – интегрировать ресурсы для воспитания трудолюбивого, здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного гражданина России.

Основные формы взаимодействия в ГБОУ школе №346:

- Дни единых действий;
- совместные мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- волонтерские мероприятия.

Общее количество детей, входящих в организацию, составляет в 2021 учебном году 45 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (https://рдш.рф). Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на личной странице куратора РДШ в социальной сети ВКонтакте. Таким образом, в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся. Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят на хорошем уровне.

2. Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В ГБОУ школе №346 действует школьное медиа «346 ТВ». Юные репортеры, операторы, авторы монтажа, сценаристы и режиссеры создают видеофильмы о жизни школы, исторических событиях, значимых дат в истории страны, организуют тематические флешмобы.

«346 ТВ» тесно сотрудничает с коллективом театральной студии «Начало», благодаря чему зрители могут увидеть спектакли студии онлайн.

Юными музееведами «346 ТВ» была создана виртуальная экскурсия по Музейному комплексу ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской дивизии».

Результаты творческой деятельности размещаются на официальном сайте школы, в социальных сетях, на школьном ТВ.

3. Добровольческая деятельность

С 2018 года в ГБОУ школе №346 действует волонтерский отряд.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

В состав ВО в 2021 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 1 по 11 класс в

количестве 40 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. В течение полугодия координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих социальную значимость – это:

- Запущена акция «Крышечки Доброты» в начальной школе.
- Акция поздравлений «Треугольники победы».
- Школьный фестиваль «Дорогой добра».
- Театральная студия «Начало» - благотворительные спектакли.

Ребята реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Беседа «Здоровый образ жизни».
- Участие в проекте по сдаче нормативов ГТО.

Активно учувствовали в экологических мероприятиях:

акция «Крышечки Доброты» в начальной школе – было собрано 6 мешков с крышечками и отдано волонтерам.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Главное в волонтерской и добровольческой работе не быть равнодушными и пассивными.

Выводы:

1. Необходимо скорректировать Программу воспитания, добавив в нее с 2022 года следующие модули:

- Социальное партнерство;
- Школьный театр (на базе школы действуют 3 театральные студии - «Начало», «Театр радости» на английском языке, «Балаганчик»);
- Школьный музей (Музейный комплекс ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии»);
- Школьный спортивный клуб (открытие запланировано на 01 сентября 2022 года);
- Отдых и оздоровление (на базе школы действует летний городской оздоровительный лагерь «Праздник»).

2. Положительными в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

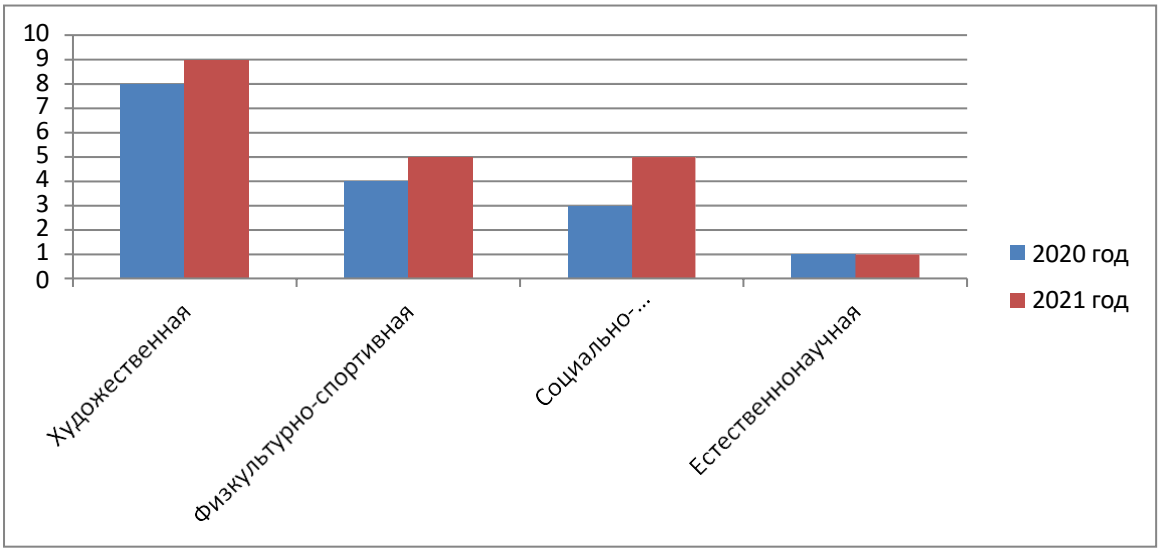
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В отделении дополнительного образования детей, организованного на базе школы, реализуются 20 образовательных программ по следующим направленностям:

1. Художественная направленность – 9 программ
2. Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ
3. Социально-педагогическая направленность – 5 программ
4. Естественнонаучная направленность – 1 программа

Направленность	Количество программ	
	2020 год	2021 год
Художественная	8	9
Физкультурно-спортивная	4	5
Социально-педагогическая	3	5
Естественнонаучная	1	1



В 2021 году произошло увеличение реализуемых образовательных программ.

В 2021 году в ОДОД занимаются 485 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет в объединениях различных направленностей. Общее количество педагогов – 20, из них: 4 – на постоянной основе, 16 – совместителей.

Коллектив ОДОД, осуществляя проекты дополнительного образования в течение года, взаимодействовал с АППО СПб, Правобережным и Левобережным ДДТ Невского района, Культурным центром «Троицкий», СПб ГДТЮ «Аничков дворец», Союзом художников СПб, Союзом концертных деятелей СПб, Детским творческим центром «Театральная семья», Центром детского (юношеского) технического творчества «Старт+», ОДОД школ Невского района Санкт-Петербурга.

Деятельность Отделения дополнительного образования помогает обучающимся решать следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры жителя Санкт-Петербурга, бережного отношения к своему городу, помощь в развитии творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Анализ данных за три года работы показывает, что наиболее востребован и стабилен интерес обучающихся к художественной и физкультурно- спортивной направленности. В связи с этим, для удовлетворения потребностей обучающихся, открыты новые группы обучающихся по этим программам, добавлены новые объединения, такие как «Легкая атлетика», «Магия бумаги». Значительно вырос интерес старшеклассников к занятиям социально-психологической направленности в объединениях «Азбука общения» и «Психология общения». Наблюдается стабильность в объединении естественнонаучной направленности «Живой организм» среди числа профориентированных обучающихся.

В основном педагоги ОДОД реализуют дополнительные образовательные программы, рассчитанные на 2-х и 3-х-летнее обучение. В итоге обучающиеся овладевают определенными навыками и мастерством в изучаемом предмете. Образовательные программы 1 года обучения являются базовыми, отправными в процессе знакомства с предметом и ориентиром для более серьезных занятий в будущем.

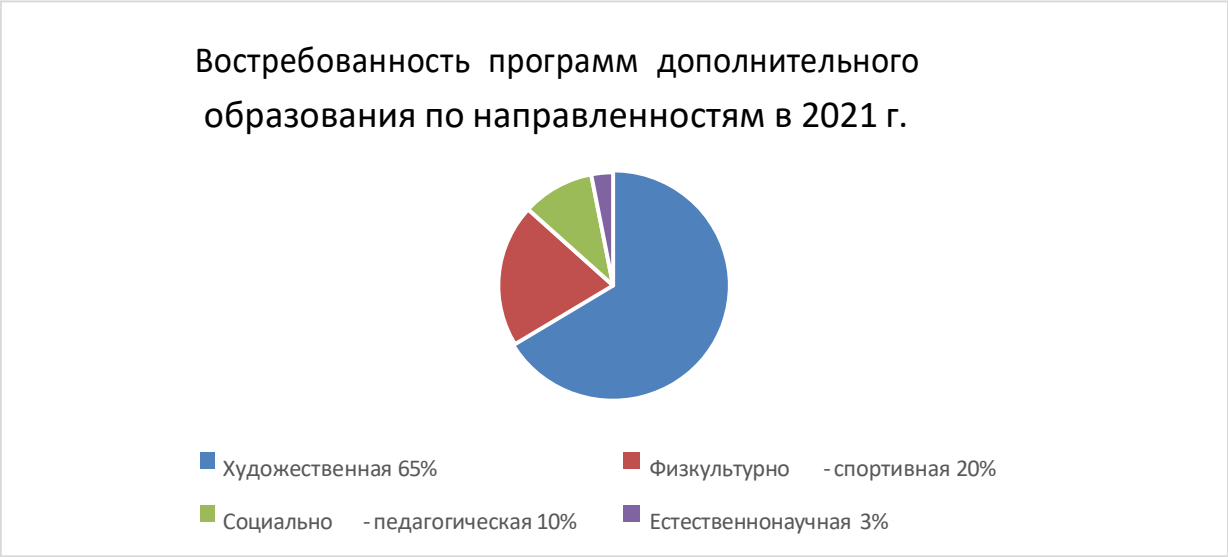
Дополнительные общеобразовательные программы ОДОД, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году

№	Название	Срок реализации	Объем часов	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Юный художник	3 года	144+144+216	6-13
2.	Азбука хореографии	3 года	144+144+216	6-15
3.	Театр « Начало»	3 года	144+144+216	9-14
4.	Калейдоскоп	3 года	144+144+144	7-12
5.	Флористика	3 года	144+144+144	7-16
6.	Люби и знай свой город	1 год	144	12-14
7.	Хор	3 года	144+144+144	7-16
8.	Ансамбль ложкарей	3 года	144+144+144	10-12
Физкультурно-спортивная направленность				
9.	Самбо	2 года	72+72	7-12
10.	Баскетбол	2 года	144+144	9-16
11.	Подвижные игры	1 год	72	10-12
12.	Настольный теннис	2 года	144+144	7-14
Социально-педагогическая направленность				
13.	Юные музееведы	2 года	144+144	12-16
14.	Психология общения	2 года	144+144	13- 17
15.	Азбука общения	2 года	144+144	11-13
Естественнонаучная направленность				
16.	Живой организм	1 год	72	14-17

Дополнительные общеобразовательные программы ОДОД, реализуемые в 2021 – 2022 учебном году

№	Название	Срок реализации	Объем часов	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	«Юный художник»	3 года	144+144+144+216	6-13
2.	Азбука хореографии(«Норги»)	3 года	144+144+144+144+216+216	7-15
3.	Азбука хореографии («Art-move»)	3 года	144+144+216+216	6-12
4.	Азбука хореографии («Dance-Modern»)	3 года	216+216	6-12
5.	Театр «Начало»	3 года	144+216	9-14
6.	«Калейдоскоп»	3 года	144	7-12
7.	«Флористика»	3 года	144	7-16
8.	Хор	3 года	144+144	7-16
9.	«Магия бумаги»	3 года	144+144+144	7-12

Физкультурно-спортивная направленность				
10.	«Самбо»	2 года	72+72	7-12
11.	«Баскетбол»	2 года	144	9-16
12.	«Подвижные игры»	1 год	144	10-12
13.	«Настольный теннис»	2 года	144+144	7-14
14.	«Легкая атлетика»	3 года	144	11-14
Социально-педагогическая направленность				
15.	Юные музееведы	2 года	144+144	12-16
16.	Психология общения	2 года	144+144	13- 17
17.	Азбука общения	2 года	144	11-13
18.	Азбука общения	2 года	144	11-13
19.	Азбука общения	1 год	144	12-17
Естественнонаучная направленность				
20.	Живой организм	2 года	72+72	14-17

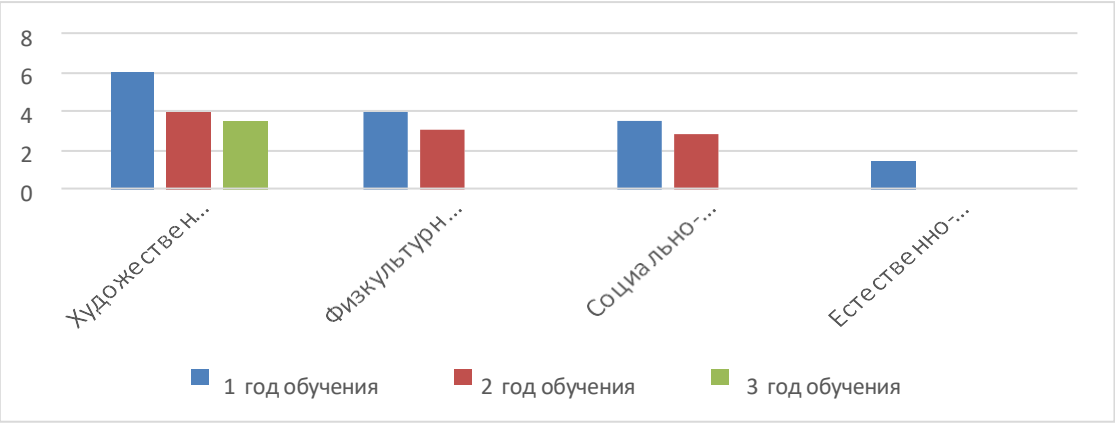


Динамика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ

Направленность образовательных программы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
социально-педагогическая	3	67	3	72	5	84
физкультурно-спортивная	2	54	4	99	5	96
художественная	9	264	8	303	9	278
естественнонаучная	2	30	1	15	1	27

Количество учащихся 1, 2, 3 и последующего года обучения по направленностям



В целом, в 2021 году развитие Отделения дополнительного образования детей осуществлялось в соответствии с поставленными задачами. Деятельность ОДОД отвечает образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), но недостаточно учитывает возможности и потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях и выставках за 3 года

	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Число участников	798 человек 60,7 %	489 человек 30,5 %	485 человек 33,4 %
Число победителей и призеров регионального уровня	25 человек 1,9%	30 человек 1,8 %	20 человек 1,4 %
Число победителей и призеров федерального уровня	61 человек 4,6%	56 человек 3,5 %	52 человека 3,6 %
Число победителей и призеров международного уровня	20 человек 1,5%	28 человек 1,7%	88 человек 6%

Привлечение детей к систематическим занятиям спортом, мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и достижения высоких спортивных результатов обучающимися - в этом видят свою задачу педагоги ОДОД.

Систематическое изучение потребностей школьников позволяет определить целесообразность разработки и внедрения новых образовательных программ в ОДОД, планомерно увеличить контингент занимающихся детей.

Программно-методическое обеспечение проведения занятий, ведение документации, анализ тренировок, консультации, дистанционные курсы-семинары и инфоуроки предоставляют возможность

педагогам применить современные педагогические технологии в работе, повысить свою квалификацию, поделиться опытом проведения спортивных мероприятий путем публикации научно-методических статей в сборниках научных трудов, на электронных ресурсах и таким образом реализовать свой творческий потенциал.

В 2021 году с учетом эпидемиологических требований по профилактике коронавирусной инфекции образовательный процесс частично осуществлялся с применением дистанционных технологий. Отделение дополнительного образования активно перестроило свою работу: модернизированы образовательные программы с учетом возможностей дистанционного обучения, педагоги использовали в работе современные мессенджеры на удаленном обучении, детям была предоставлена возможность участия в дистанционных конкурсах, мероприятиях различного уровня, что позволило успешно преодолеть временные трудности и выйти на уровень современного образования с применением современных цифровых технологий.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

№ п/п	Наименование платной группы
1	Основы компьютерной грамотности
2	Бальные танцы
3	Английский для начинающих
4	Английский язык – окно в мир
5	Углубленное изучение географии
6	Художественная гимнастика
7	Соревнуемся, совершенствуясь в худ. гимнастике
8	Футбол для начинающих
9	Культура общения
10	Учись учиться
11	Увлекательные шахматы
12	Занимательный русский язык

Таким образом, в ГБОУ школе №346 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов. Однако в 2022 году необходимо частично обновить материально-техническую базу ОДОД.

Востребованность выпускников школы

9 класс:

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования					
	всего	в X классе ОУ	в X классе других ОУ	в центре образования	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
87	87	55	3	0	28	1

11 класс:

Всего выпускников XI классов	из них продолжили обучение				Трудоустроены
	всего	в ВУЗ	в СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
52	52	31	12	9	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Расширилась география поступления обучающихся 11-х классов (обучение за границей).

Все это свидетельствует о том, что в школе созданы условия для конкурентноспособности выпускников.

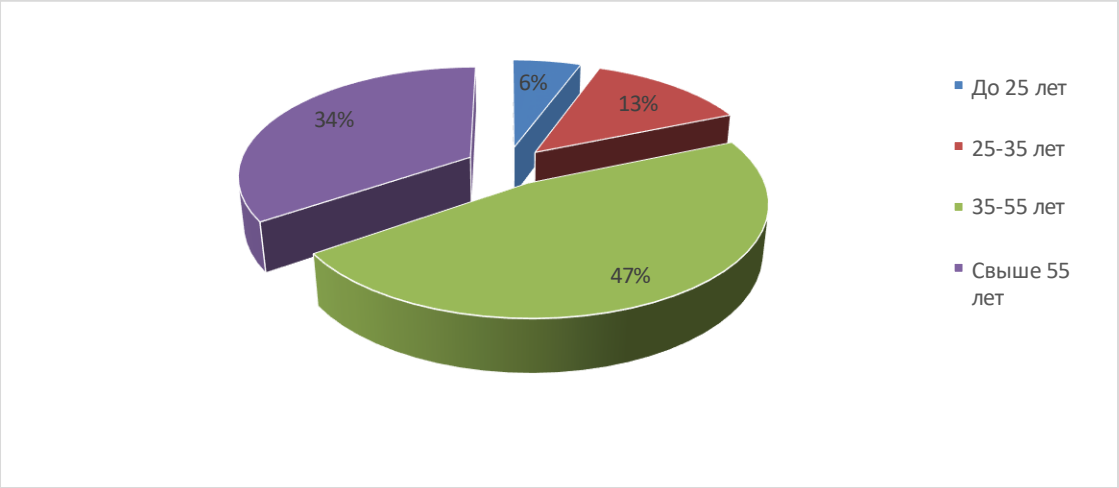
1.4. Оценка кадрового обеспечения

Главный ресурс школы – учитель, он – источник ее педагогической производительности. Коллектив нашей школы это – знающие, опытные, энергичные, способные к творчеству люди, высоко ценимые руководством школы за компетентность, инициативу, самостоятельность, творческий подход к работе.

В ГБОУ школе №346 полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-производственные задачи. В школе работает 107 педагогов, из них внешних совместителей – 6, руководящих работников – 7.

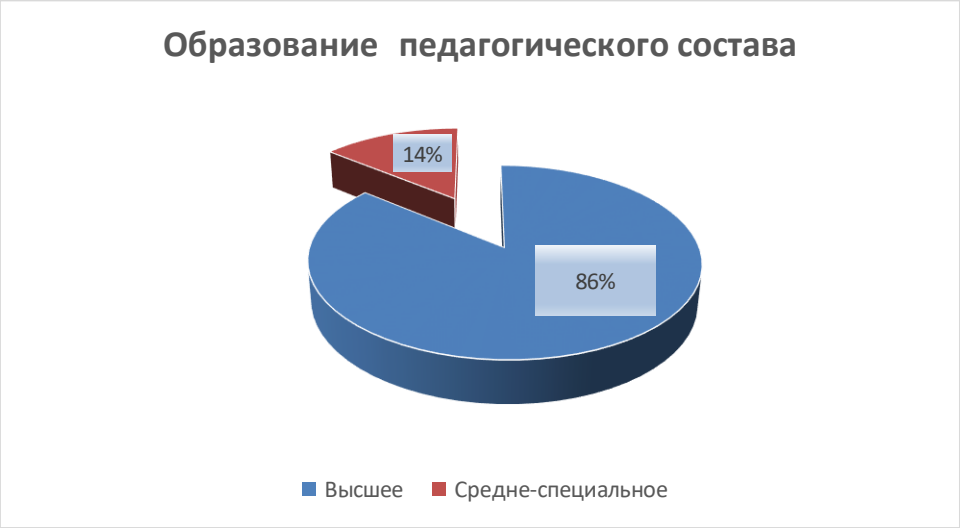
Численность	**2019**	**2020**	**2021**
Всего педагогических работников	105	106	107
мужчин	9	9	9
женщин	96	97	98

Возраст	**2019**	**2020**	**2021**
До 25 лет	1	5	6
25-35 лет	15	15	14
35-55 лет	46	46	50
Свыше 55 лет	43	40	37



Образование	**2019**	**2020**	**2021**
Высшее	91	90	92
из них высшее педагогическое	90	89	90

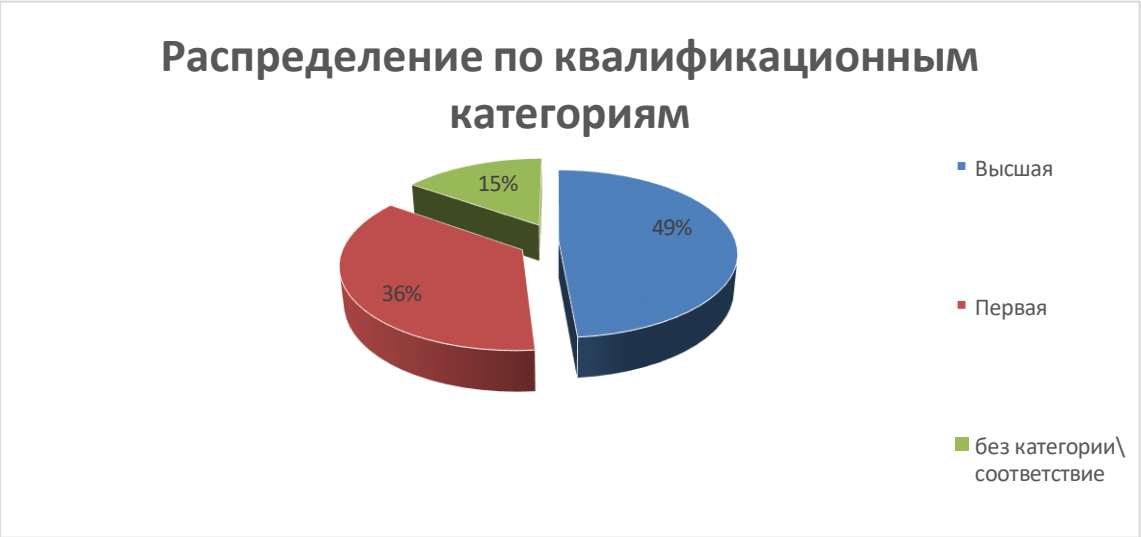
Средне-специальное	14	16	15
из них средне-специальное педагогическое	14	16	15



Высшее образование имеют 86% педагогических работников, постепенно решается и проблема старения кадров: в школу приходят молодые учителя. Администрацией школы, педагогами оказывалась методическая помощь таким учителям, а также проводилась работа по созданию условий, при которых молодым учителям работалось бы комфортно.

Распределение по квалификационным категориям

Квалификационная категория	**2019**	**2020**	**2021**
Высшая	40	45	51
Первая	30	32	38
без категории\ соответствие занимаемой должности	35	29	16



За отчетный период 37 педагогическим работникам (по разным должностям) были установлены квалификационные категории: 17 педагогов подтвердили или аттестовались на высшую квалификационную категорию, 20 педагогов – на первую. Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой

должности. Также с данными работниками проводится разъяснительная работа по подготовке материала к аттестации на квалификационную категорию.

Звания и награды	2019	2020	2021
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	14	15	14
Нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	4	4	3
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"			3
Кандидаты наук	3	3	2
Грамота Министерства образования РФ	8	8	7
знак "Отличник физической культуры и спорта"	1	1	1

Награжден Знаком Мэра "За гуманизацию школы": 1 человек

Награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга": 3 человека

Стаж работы	2019	2020	2021
до 2 лет	8	6	4
от 2 до 5 лет	5	10	7
от 5 до 10 лет	10	10	6
от 10 до 20 лет	18	18	19
от 20 лет и более	64	63	71

Повышение квалификации

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения. С целью совершенствования педагогического мастерства в 2021 году педагогические работники школы освоили следующие программы на базе различных учреждений, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий:

- программы повышения квалификации (37 педагогических работников),
- 100% педагогов обучены по Федеральным государственным образовательным стандартам.

За отчетный период все педагогические работники, имевшие потребность в повышении квалификации, прошли курсы в следующих образовательных учреждениях повышения квалификации:

СПб АППО, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", НИУ "Высшая школа экономики", ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", АНО ДПО "Институт развития образования", ГБУ ДПО Центр ПК специалистов

Красногвардейского района СПб «ИМЦ», Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ООО "Учи.ру", АНО ДПО "Гуманитарный-технический университет", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "ИМЦ", ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», ООО «Инфоурок», ООО "Центр Повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" и др.

Многие педагогические работники освоили несколько программ повышения квалификации.

В рамках повышения квалификации специалисты службы сопровождения принимают участие в:

- ежегодной Международной практической Конференции социальных педагогов, педагогов-психологов на базе ГБУ СПб АППО и иных образовательных площадках города,
- ежемесячных районных методических объединениях заместителей директора по воспитательной работе,
- ежемесячных районных методических объединениях социальных педагогов,
- ежемесячных районных методических объединениях педагогов-психологов,
- ежемесячных районных методических объединениях ответственных за профориентационную работу в школе

Необходимо продолжить работу по направлению повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, включая представление и распространение опыта коллектива школы в мероприятиях различного уровня. Деятельность предметных методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, а, следовательно, и на деятельность школы в целом.

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале каждого месяца всем председателям предметных методических объединений был предоставлен план проведения методических мероприятиях разного уровня, согласно которому предметные МО могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые СПб АППО, ИМЦ Невского района.

Опыт работы предметных методических объединений в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

Однако такую форму презентации своего опыта работы как публикации, педагоги используют не активно. По-прежнему нет публикаций методического объединения учителей математики и информатики, музыки, ИЗО.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание председателей МО на данный факт, предложить педагогам каталог электронных интернет ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 8 методических объединений, включающих учителей различных циклов. Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных идей.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Эффективность деятельности методических объединений дает возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в зависимости от их методической подготовки.

Работа предметных методических объединений осуществляется в соответствии с Положением, планом деятельности и является составной частью работы школы в целом.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В основном здании и здании начальной школы имеются свои библиотеки с открытым фондом, читальным залом, абонементом и помещением для хранения учебников.

Общий фонд обеих библиотек на конец 2021 года составляет 41106 экземпляров.

Все обучающиеся, педагогические работники, администрация и технический персонал являются читателями и пользователями библиотеки.

В 2021 году было закуплено 2186 экземпляров учебной литературы и 172 экземпляра прописей для первых классов.

Фонд художественной литературы укомплектован справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной и методической литературой. И составляет 19980 экземпляров. Фонд художественной литературы из-за недостатка финансирования в последние годы не пополняется. Он постепенно устаревает и требует обновления.

Фонд учебной литературы составляет 21126 экземпляров, что дает возможность обеспечить обучающихся учебниками на 100%. Реализация образовательной программы начального образования построена на использовании учебно-методического комплекса «Школа России». Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования основана на использовании учебных и учебно-методических пособий издательства Просвещение». В УМК присутствуют учебные издания, которые разрешены Федеральным перечнем учебников. В библиотеке ведется работа по ежегодной плановой замене учебных изданий. Основным источником финансирования учебного фонда является целевая статья «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений». Еще один источник финансирования - Внебюджет (фонд 90), из которого покупаются прописи, атласы, словари, задачники по физике и химии.

Одним из основных направлений работы библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: книжный фонд, электронные носители (диски), образовательные ресурсы сети интернет, ресурсы Национальной Электронной библиотеки, к которой подключена школа. А также основными направлениями работы библиотеки являются формирование культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Помещение библиотеки основного здания оборудовано многофункциональным устройством – ксерокс, сканер, принтер и 2 компьютерами с выходом в интернет. Один из них предназначен для работы обучающихся.

Посадочных мест в библиотеке основного здания – 12, в библиотеке начальной школы – 8. В обеих библиотеках в 2021 году выделены по 2 дополнительных места для обучающихся.

1.6. Оценка качества материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах:

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	80
Административные кабинеты	9
Компьютерные классы	4
Спортивные залы	2
Актовые залы	2
Медицинский кабинет	2
Столовая	2
Кабинеты обслуживающего труда	2
Кабинеты музыки	2
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	2
Музей	2

Имеются специально оборудованные кабинеты химии (ноутбук, интерактивная доска, проектор и лампа-камера для показа опытов), физики (комплекты оборудования для поведения лабораторных работ по физике).

Имеются отдельные кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

Для деятельности отделения дополнительного образования детей предоставлены отдельные оборудованные кабинеты.

В рамках проекта формирование цифровой образовательной среды при поддержке Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга и Комитета по образованию в школу поступило новое оборудование для создания двух интерактивных компьютерных классов: две интерактивные панели Newline, 30 ноутбуков Lenovo для обучающихся, 2 управляющих ноутбука Lenovo для учителей, лазерное мфу HP LaserJet pro и 6 дополнительных ноутбуков Lenovo. Эта поставка в 2021 году значительно способствовала повышению качества учебного процесса.

В 2021 году актовые залы школы по адресу улица Коллонтай, дом 19, корпус 5 и улица Подвойского, дом 18 корпус 3 были оборудованы новыми механизированными экранами DIGIS и дальнофокусными мудьтимедийными проекторами Optomo, что значительно позволило увеличить качество и количество проводимых в школе мероприятий.

В 2021 году в здании на улице Подвойского были оборудованы комплектом мультимедии (мультимедийная электронная доска и проектор) и компьютерной техники (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) кабинет математики под номером 206 и кабинет английского языка под номером 404. Это позволило поднять качество образовательного процесса в кабинетах на новый уровень.

В 2021 году четыре современных быстродейственных компьютера компании «МонКо» были установлены в административные кабинеты здания школы на улице Подвойского: кабинет 225, заместителя директора по УВР 5-9 классы (кабинет 217), кабинет 111 и в кабинете директора школы (208).

Обеспечение комплексной безопасности

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений, имеется в наличии нормативно-правовая база:

- паспорт "Антитеррористической защищенности",
- инструкции по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма,
- ведется журнал "Учета посетителей",
- имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: кнопки экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, аварийное освещение,
- регулярно контролируется порядок в технических и подсобных помещениях, состояние запасных выходов, состояние электрических щитов,

- согласно графику осуществляется технический осмотр здания,
- в доступных местах размещены схемы эвакуации,
- изучены правила пожарной безопасности и ведется пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам, во внеурочное время,
- проведены тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и ЧС,
- администрацией школы осуществляется контроль за выполнением трехступенчатого административно-общественного контроля и соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в школе функционирует на основе локальных актов:

Цель проведения ВСОКО – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,
- тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе,
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

– оценка реализуемых в школе Образовательных программ;

– оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО за 2021 год:

1. Информация к отчету о результатах самообследования.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки о результатах внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Протоколы заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

Сводный анализ реализации ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов	Выполнено

		(промежуточная аттестация); доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации; доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	государственной итоговой аттестации	
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Выполнено
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Выполнено
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля победителей (призеров).	Статистический отчет	Выполнено
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение. Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО.	Информация	Выполнено
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура ООП НОО, ООПООО, ООП СОО соответствует ФГОС
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам

				родителей и обучающихся на 96%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Экспертиза, справка	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года (с корректировкой)
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Мониторинг	Выполнено
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ, одаренных детей
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверок надзорных органов	Контроль Анкетирование	Выполнено
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Выполнено
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	Выполнено
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и др.	Экспертиза	Информация представлена в отчете
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Управляющем совете школы	Информация	Выполнено

В настоящий отчет о внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

Заключение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга имеет в наличии все необходимые нормативные организационно- правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система

управления, формирование собственной нормативно- распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, поставленные школой на 2021 год, в основном, выполнены.

В качестве приоритетных задач для дальнейшего развития можно выделить следующие:

- совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- развитие цифровой образовательной среды;
- постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- расширения спектра программ профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы;
- пополнение фондов библиотек электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;
- активизация и консолидация всех структурных подразделений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;
- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- повышение мотивации к обучению через участие обучающихся в предметных мероприятиях различного уровня;
- развитие социальной активности обучающихся;
- участие педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций;
- расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;
- расширение спектра дополнительного образования.

Директор ГБОУ школы №346 В.И. Кравченко

Показатели деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1427 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	660 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	651 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	697 человек/55,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,44 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1179 человек / 82,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	496 человек/ 34,75%
1.19.1	Регионального уровня	102 человека/ 7,15%
1.19.2	Федерального уровня	298 человек/20,9%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/ 6,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 1,96%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 8,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1427 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,07%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	46 человек/ 43%
1.29.2	Первая	32 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/42%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человек/ 38%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человека/ 97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1427 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Приложение 1

Достижения обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях, фестивалях, смотрах и т.д. международного, всероссийского, городского, районного уровня за 2021 год

№п/п	Название	Уровень	Результат участия
1	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Международный	Три диплома лауреата
2	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды»	Международный	Лауреат (два коллектива)
3	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»	Международный	Лауреат (четыре диплома, специальный приз)
4	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Осенний бал».	Международный	Лауреаты второй степени
5	Десятый международный онлайн конкурс для хореографических коллективов «Вдохновение»	Международный	Диплом второй степени (коллектив 20 человек)
6	Международный фестиваль-конкурс «Art start»	Международный	Диплом первой степени
7	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия»	Международный	Диплом первой степени (24 человека)
8	Чемпионат мира по плаванию среди юниоров	Международный	Второе место
9	Восьмой международный конкурс «Старт»	Международный	Победитель Призер
10	Конкурс-олимпиада «Лисёнок	Международный	Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 1 человек
11	Международная олимпиада по русскому языку "Отгадай слово"	Международный	Победитель (4 человека)
12	Международная олимпиада "Математика со Смешариками"	Международный	Победитель (4 человека)
13	Международная олимпиада BRICSMATH.COM 2 класс	Международный	Победитель
14	Международная олимпиада BRICSMATH.COM 1 класс	Международный	Победитель (4 человека)
15	Международная олимпиада BRICSMATH.COM 3 класс	Международный	Победитель (3 человека)
16	V Международная онлайн - олимпиада по математике. Ноябрь 2021, 3 класс	Международный	Победитель
17	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Всероссийский	Лауреат первой степени (коллектив 23 человека)
18	Всероссийский конкурс хореографического искусства	Всероссийский	Лауреат второй степени (2 человека)

	«Арт-Компас. Северо-запад» при поддержке СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»		Лауреат третьей степени (9 человек)
19	Всероссийский фестиваль-конкурс «Творческий мир»	Всероссийский	Лауреат первой степени
20	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 - го класса	Всероссийский	Победитель (2 человека)
21	Олимпиады по русскому языку для 2 - го класса	Всероссийский	Победитель (7 человек)
22	Олимпиады по математике для 2 - го класса	Всероссийский	Победитель (8 человек)
23	Дино Олимпиада 2 класс	Всероссийский	Победитель (2 человека)
24	Олимпиада по экологии 2 класс	Всероссийский	Победитель (5 человек)
25	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель (4 человека)
26	Олимпиада по литературе 2 класс	Всероссийский	Победитель (2 человека)
27	Олимпиада по литературе для 1 - го класса	Всероссийский	Победитель (2 человека)
28	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1 - го класса	Всероссийский	Победитель (4 человека)
29	Олимпиады по русскому языку 1 класс	Всероссийский	Победитель (20 человек)
30	Олимпиады по математике 1 класс	Всероссийский	Победитель (9 человек)
31	Марафон "Цветущие Гаваи" 1 класс	Всероссийский	Победитель (22 человека)
32	Марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	Победитель (5 человек)
33	Марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	Победитель
34	Игра "Кругосветное путешествие"	Всероссийский	Победитель
35	Игра "Счёт на лету. Сложение"	Всероссийский	Победитель
36	МетаШкола Окружающий мир 1 класс	Всероссийский	Победитель (10 человека)
37	Дино Олимпиада 3 класс	Всероссийский	Победитель (4 человека)
38	Олимпиада по экологии 3 класс	Всероссийский	Победитель (7 человек)
39	Олимпиада по литературе 3 класс	Всероссийский	Победитель (15 человек)
40	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3 - го класса	Всероссийский	Победитель (7 человек)
41	Интернет-олимпиады по русскому языку для школьников 3 класса	Всероссийский	Победитель (16 человек)
42	Интернет-олимпиады по окружающему миру для школьников 3 класса	Всероссийский	Победитель
43	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 4 класса	Всероссийский	Победитель

44	МетаШкола математика 3 класс	Всероссийский	Победитель (2 человека)
45	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе для 4 класса	Всероссийский	Победитель
46	Всероссийский творческий конкурс " Рисуем вместе с КОМУС"	Всероссийский	Победитель
47	Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" 4 класс	Всероссийский	Победитель (2 человека)
48	МетаШкола Интернет-конкурс по окружающему миру " Новогодние традиции" 4 класс	Всероссийский	Победитель
49	Учи.ру Образовательный марафон " Сказочная Лапландия"	Всероссийский	Победитель (4 человека)
50	Учи.ру игра "Лабиринты"	Всероссийский	Победитель (2 человека)
51	Учи.ру Образовательный марафон " Остров сокровищ"	Всероссийский	Победитель (4 человека)
52	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель
53	Яндекс. Учебник "А я знаю математику"	Всероссийский	Победитель (2 человека)
54	Яндекс. Учебник "А я знаю окружающий мир"	Всероссийский	Победитель (4 человека)
55	Яндекс. Учебник "А я знаю русский язык"	Всероссийский	Победитель (3 человека)
56	МетаШкола «Весна, апрель, математика»	Всероссийский	Победитель (2 человека)
57	МетаШкола «Зима, январь, математика»	Всероссийский	Призер
58	МетаШкола «Весна, март, русский язык»	Всероссийский	Призер
59	МетаШкола «Весна, март, окружающий мир»	Всероссийский	Призер
60	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3 - го класса	Региональный	Победитель (2 человека)
61	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - го класса	Региональный	Победитель (4 человека)
62	Одиннадцатый межрегиональный конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском: перезагрузка»	Региональный	Диплом за первое место (коллектив 20 человек)
63	Чемпионат Московской области по бейсболу	Региональный	Третье место
64	Шестой городской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» ко дню Памяти А. С. Пушкина (для инофонов)	Городской	Диплом победителя
65	Десятая городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это МЫ!»	Городской	Диплом второй степени

66	Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград.»	Городской	Призер (работа опубликована в сборнике «Наследники Великого города»
67	Городской военно-исторический конкурс «Во Славу Отечества»	Городской	Победитель
68	Городской командно-игровой историко-краеведческий музейный конкурс «Во Славу Отечества: Их имена в боевой летописи Отечества. Великие полководцы и маршалы Победы»	Городской	Победитель
69	Городская выставка «Радуга цветов»	Городской	Семь лауреатов
70	Спектакль театральной студии «Начало» ОДОД ГБОУ школы №346 по мотивам произведений А. П. Чехова для Российского Государственного университет им. А.И. Герцена (институт художественного образования)	Городской	Благодарность
71	Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Grand Fouette»	Городской	Диплом первой степени
72	Школьная футбольная лига по футболу «Попади в девятку»	Городской	Первое место (2013-2014 г.р.) Первое место (2012 г.р.) Первое место (2011 г.р.)
73	Благотворительный турнир по футболу «СВЕТДЕТИ» помощи детям с онкологическими заболеваниями	Городской	Серебряный кубок турнира (команда «Прорыв-346»)
74	Районный конкурс «Интеллектуальный чемпионат «Юные эрудиты»	Районный	Шесть лауреатов
75	Конкурс чтецов «Сердце память хранит: «Знайте, помнят живые о вас» районного проекта героико-патриотического воспитания «Забвению не подлежит»	Районный	Лауреат второй степени Лауреат третьей степени
76	Открытый районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновленные Родиной»	Районный	Диплом 2 степени Диплом третьей степени
77	Открытый районный творческий конкурс видеороликов, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского «По стопам Александра Невского»	Районный	Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарность
78	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.А.	Районный	Диплом победителя Специальный диплом жюри

	Есенина «Я сердцем никогда не лгу»		Шесть призеров
79	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О. Берггольц «Я никогда героем не была»	Районный	Четыре диплома второй степени Пять дипломов третьей степени
80	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Победитель (12 человек) Лауреат (4 человека)
81	Открытый районный конкурс «Атлас языков мира», посвященном Международному дню родного языка	Районный	Два диплома победителя
82	Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Диплом лауреата второй степени (коллектив 25 человек)
83	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	Районный	Диплом второй степени Диплом третьей степени (2 человека)
84	Молодежный фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Территория здоровья»	Районный	Диплом победителя
85	Курс учебных занятий «Юному петербуржцу о праве»	Районный	Благодарность (2 человека)
86	Районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев	Районный	Второе место (3 человека), выход в финал
87	Районный этап региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Районный	Второе место (2 человека) Третье место (2 человека)
88	Открытый районный конкурс-фестиваль этнического и пластического искусства «Апассионата»	Районный	Лауреат первой степени (15 человек) Лауреат второй степени (10 человек)
89	Турнир по баскетболу МО «Невский округ»	Районный	Второе место (8 человек)
90	Турнир по волейболу МО «Невский округ»	Районный	Третье место (8 человек)
91	Турнир по мини-футболу	Районный	Третье место (8 человек)
92	Турнир по настольному теннису	Районный	Призер (2 человека)
93	ВФСК ГТО	Районный	Золотой значок- 139 человек
94	Зимний фестиваль по ВФСК ГТО	Районный	Победитель (2 человека) Призер (1 человек)
95	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2021»	Районный	Второе место
96	Президентские игры (настольный теннис)	Районный	Первое место (команда)

97	Президентские игры (волейбол)	Районный	Первое место (команда)
98	XV районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района	Районный	Лауреат (3 человека)
99	Историко-краеведческая конференция учащихся ОУ Невского района «Война. Блокада. Ленинград»	Районный	Лауреат (5 человек)
100	Районный конкурс видеороликов "Из жизни домашних питомцев"	Районный	Победитель (3 человека)
101	Районный конкурс рисунков " Наш веселый новый год"	Районный	Победитель
102	Конкурс «Цветы Победы»	Районный	Победитель (2 человека) Лауреат (3 человека)
103	Конкурс детских творческих работ «Здоровое будущее»	Районный	Призер (5 человек)
104	Выставка-конкурс «Культура, традиции и творчество детей»	Районный	Лауреат
105	Конкурс «Мой малый, мой огромный мир»	Районный	Лауреат